

«Согласовано»

Заместитель директора

по ВР



Н.П.Парфентьева

26. 08 2020 г.

«Утверждено»

Директор

МОУ ИРМО  
СОИП»

«Мамоновская



Н.В.Полякова

2020 г.

Рабочая программа

По курсу дополнительного образования

«Введение в информатику»

Для 2-4 классов

Педагога дополнительного образования Анисимовой Софии Олеговны

2020/2021 учебный год

## **Оглавление**

1.1. Пояснительная записка .....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	5
1.3 Содержание программы.....	6
1.4 Условия реализации программы .....	9
1.5 Список используемых источников .....	10

## **1.1. Пояснительная записка**

Программа дополнительного образования «Введение в информатику» составлена для детей 7,5-10 лет, учащихся 2-4 классов общеобразовательной школы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Информатика» (авторы Матвеева Н. В., Цветкова М. С.).

Дополнительная образовательная программа «Введение в информатику» модифицированная, общеразвивающая, технической направленности, способствует формированию начальных и базовых навыков работы на компьютере.

Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и редактированием графических изображений, с текстовым редактором Блокнот, Microsoft Word и с табличным процессором Microsoft Excel.

### ***Актуальность***

Самым замечательным изобретением XX века стал компьютер. В наше время компьютер играет огромную роль в жизни человека, ведь в современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Но любой инструмент становится незаменимым помощником только в том случае, если человек умеет им пользоваться. Сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, для реализации своего творческого потенциала. Реализации данной потребности способствует обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Введение в информатику».

### ***Отличительные особенности программы***

Программа помогает овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, а также во всемирной сети Интернет.

***Педагогическая целесообразность*** начала изучения информатики в младших классах, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования, широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах, обусловлена также следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом. Во-вторых, положительной ролью изучения информатики в психологическом развитии детей, формировании личности, научного мировоззрения школьников, повышении их самооценки. В-третьих, знакомством с учебным

предметом информатика в процессе изучения основ компьютерной грамоты, который в дальнейшем раскроет перед учащимися ещё более удивительные возможности компьютера.

***Принципы построения дополнительной образовательной программы «Введение в информатику»:***

- систематичность и последовательность обучения;
- связь теории и практики;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

***Адресат программы***

Программа рассчитана на обучение учащихся младших классов, испытывающих интерес к компьютеру и обладающих психологической готовностью к активной «встрече» с ним. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

От педагога требуется хорошее знание возрастных особенностей младших школьников, без учета которых нельзя рассчитывать на успех в работе.

Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях конкурсов, загадок, игровых моментов, физминуток. Это снимает эмоционально и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того, чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: творческая, исследовательская, игровая, проектная.

***Объем и срок освоения программы***

Программа рассчитана на один года обучения.

Общее количество учебных часов – 128 (4 группы по 32 часа).

***Форма обучения*** – очная.

***Особенности организации образовательного процесса***

Занятия по программе проводятся в группах постоянного состава.

Наполняемость групп – 10-12 человек.

***Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий***

1 занятие в неделю. Длительность 1 занятия – 45 минут.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:** способствовать развитию у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК, освоение языка Лого, развитие логического и алгоритмического мышления.

**Задачи обучения:**

- знакомство школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
- представление школьников о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- работа школьников с программами Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Калькулятор, ЛогоМиры;
- углубление первоначальных знаний и навыков использования компьютера для основной учебной деятельности;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей путем использования знания компьютерных технологий;
- формирование эмоционально-положительного отношения к компьютерам.

### 1.3 Содержание программы

#### Учебный план (первый год обучения)

№ урока	Тема урока	Дата	Корректировка
Раздел 1. Введение (2 часа).			
1	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Техника безопасности.	05.09.2020	
2	Когда появился компьютер. Какие бывают компьютеры. Применение компьютера.	12.09.2020	
Раздел 2. Наш компьютер – лучший друг			
3	Компьютер и его основные устройства. Мышь. Клавиатура.	19.09.2020	
4	Работа на клавиатуре. Основные блоки клавиш.	26.09.2020	
5	Работа с текстовым редактором Блокнот. Калькулятор.	03.10.2020	
6	Самостоятельная работа по разделу: «Наш компьютер – верный друг»	10.10.2020	
Раздел 3. Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование.			
7	Знакомство с инструментами для рисования.	17.10.2020	
8	Создание простейших рисунков.	24.10.2020	
9	Создание рисунка при помощи графического редактора.	07.11.2020	
10	Раскрашивание компьютерных рисунков	14.11.2020	
11	Самостоятельная работа по разделу: «Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование»	21.11.2020	
Раздел 4. Мир, в котором мы живём			
12	Информация вокруг нас. Как мы получаем информацию	28.11.2020	
13	Способы представления и передачи информации. Виды информации	04.12.2020	
14	Элементы логики. Суждение: истинное и ложное.	11.12.2020	
15	Элементы логики. Сопоставление	19.12.2020	
16	Множества, его элементы	26.12.2020	
17	Самостоятельная работа по разделу: «Мир, в котором мы живём»	16.01.2021	
Раздел 5. Знакомство с программой «ПервоЛого»			
18	Интерфейс программы. Мультимедийные возможности	23.01.2021	
19	Создание альбома.	30.01.2021	
20	Анимации	06.02.2021	
21	Создание черепашки.	13.02.2021	
22	Работа с закладками	20.02.2021	
23	Самостоятельная работа по программе «ПервоЛого»	27.02.2021	
Раздел 6. Знакомство с программами Microsoft Word, Excel			
24	Возможности текстового редактора Microsoft	13.03.2021	

	Word,		
25	Знакомство с интерфейсом	20.03.2021	
26	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.	27.03.2021	
27	Оформление текста в виде таблицы, вставка в текстовый документ графических объектов.	03.04.2021	
28	Возможности Microsoft Excel	10.04.2021	
29	Создание, редактирование и форматирование таблиц	17.04.2021	
30	Создание таблицы сложения при помощи функций Microsoft Excel	24.04.2021	
31	Самостоятельная работа в редакторах Microsoft Word, Excel	15.05.2021	
Раздел 7. Подведение годовых итогов			
32	Теоретический зачет по пройденным темам в виде тестирования	22.05.2021	

### Ожидаемые результаты освоения программы:

#### *Предметные результаты:*

#### **К концу обучения обучающиеся должны знать:**

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- основные устройства компьютера;
- основные действия работы с мышкой;
- понятие информация, виды информации;
- способы представления и передачи информации;
- назначение и работу графического редактора Paint;
- назначение и работу стандартных программ «Блокнот»;
- понятие множества, моделирование, конструирование;
- основные элементы интерфейса программы

#### **К концу обучения обучающиеся должны уметь:**

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском регистре;
- запустить нужную программу, выбирать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами Microsoft Word, Excel Paint, Блокнот, Калькулятор.

#### *Метапредметные результаты:*

- работать в сотрудничестве;
- уметь находить пути поиска информации.

#### *Личностные УУД:*

- положительно относиться к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности

и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;

– осознавать себя как индивидуальность и одновременно как члена общества, признавать для себя общепринятые морально-этические нормы;

*Регулятивные УУД:*

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;
- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

*Познавательные УУД:*

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

*Коммуникативные УУД:*

- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).



## 1.4 Условия реализации программы

### *Санитарно-гигиенические требования*

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

*Для реализации программы необходимо материально-техническое и методическое оснащение:*

- учебный кабинет на 12 посадочных мест
- презентационное оборудование;
- выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет);
- программное обеспечение: Microsoft Office, ПервоЛого, стандартный пакте Windows.

## 1.5 Список используемых источников

### для педагога:

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.;
2. Матвеева Н. В., Цветкова М. С. Информатика. Программа для начальной школы, 2-4 классы. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика и ИКТ. 2-4 классы: методическое пособие. 2-е изд., испр. и доп.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебники для 2-4 классов/М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
5. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: рабочие тетради для 2-4 классов: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
6. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: контрольные работы для 2-4 классов /М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика, 2-11 классы.-2-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
8. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г

### для учащихся и родителей:

1. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебник для 3 класса в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
2. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса. Ч.1, Ч.2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: контрольные работы для 3 класса. Ч.1, Ч.2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

### Электронное сопровождение УМК:

- ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 1-4 классы (<http://school-collection.edu.ru/>)
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
- Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://methodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
- Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://methodist.lbz.ru/lections/8/>)