Стартовая диагностическая работа по математике. 5-й класс

**Назначение диагностической работы**

Диагностическая работа проводится с целью определения уровня усвоения учащимися 5-х классов предметного содержания курса математики по программе начального общего образования и выявления элементов содержания, вызывающих наибольшие затруднения.

**Условия проведения** **диагностической работы**

При проведении диагностической работы предусматривается строгое соблюдение порядка организации и проведения независимой диагностики. Дополнительные материалы и оборудование не используются.

**Время выполнения диагностической работы:**

на выполнение всей работы отводится 40 минут.

Диагностическая работа включает 9 заданий.

**Система оценивания отдельных заданий диагностической работы**

В целом каждое верно выполненное задание № 1-7 оценивается 1 баллом.

Задание считается выполненным верно, если ученик дал ответ, совпадающий с эталоном.

Задание № 8-9 оценивается по 2 балла.

Максимальный балл за всю работу – 11.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| № | Раздел содержания | Число заданий в работе |
| 1 | числа и порядок действий | 2 |
| 2 | арифметические действия | 4 |
| 3 | работа с текстовыми задачами | 2 |
| 4 | Геометрическая задача | 1 |

Стартовая диагностическая работа по математике. 5-й класс

**Вариант I**

1-4(4б) Вычислите столбиком

|  |  |
| --- | --- |
| 1)38 685 + 295 685 = | 3)649 483 — 34 586 = |
| 2)2 382 \* 38 = | 4)44 184 : 56 = |

5.(1б) Расставьте порядок действий. Выполните вычисления устно. Запишите ответ.

54: (27-3\*6)+12\*4

6.(1б) Решите уравнение:

X + 156 = 12 \* 25

7.(1б) Решите задачу:

Из точки в противоположном направлении поползли 2 червяка. У первого червяка была скорость 7 см/минуту, а у второго на 1 см/минуту меньше. Какое расстояние будет между ними через 40 минут?

8.(2б) Нарисуйте прямоугольник со сторонами 6 и 7 см. Вычислите его площадь и периметр.

9.(2б) Решите задачу:

Можно ли число 450 000 представить как произведение 2 чисел, каждое из которых делится на 100?

**Вариант II**

1-4.(4б) Вычислите столбиком.

|  |  |
| --- | --- |
| 59 475 + 249 585 = | 384 586 — 234 586 = |
| 2 247 \* 24 = | 3 248 : 56 = |

5.(1б) Расставьте порядок действий. Выполните вычисления устно. Запишите ответ.

(95-9\*7):8+11\*3

6.(1б) Решите уравнение:

X + 342 = 22 \* 78

7.(1б) Решите задачу:

Два друга одновременно вышли из домов и пошли по одной и той же улице навстречу друг другу. Скорость первого была 50 м/минуту, а второго на 20 м/ минуту больше. Они встретились через 35 минут. Какое расстояние между домами?

8.(2б)Нарисуйте прямоугольник со сторонами 5 и 8 см. Вычислите его площадь и периметр.

9.(2б) Решите задачу:

Можно ли число 580 000 представить как произведение 2 чисел, каждое из которых делится на 100?