

**План методического сопровождения молодого специалиста - учителя математики  
Николаенко Е.С. на 2020-2021 учебный год**

Руководитель МО учителей  
информационно-математического цикла наук  
Охремчук Н.В.

**Цель работы с молодым специалистом:**

- ✓ создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога к учебно-воспитательной среде.

**Задачи:**

- ✓ Выявление методических затруднений у молодого учителя при организации практической деятельности;
- ✓ Формирование и воспитание потребности в непрерывном самообразовании;
- ✓ Создание условий для профессиональной адаптации молодого педагога;
- ✓ Способствование формированию индивидуального стиля творческой деятельности;
- ✓ Формирование умения применять конкретные знания теории на практике.

Организация наставничества в процессе повышения профессиональной компетентности молодого учителя носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога

1й этап – адаптационный. Определить круг обязанностей и полномочий молодого специалиста, а также выявить недостатки в его умениях и навыках, чтобы выработать программу адаптации.

2й этап – основной (проектировочный). Разработать и реализовать программу адаптации, осуществить корректировку профессиональных умений молодого учителя, помочь выстроить ему собственную программу самосовершенствования.

3й этап – контрольно-оценочный. Проверить уровень профессиональной компетентности молодого педагога, определить степень его готовности к выполнению своих функциональных обязанностей.

Месяц	Тема	Формы
Сентябрь, октябрь	диагностическое сопровождение построение технологии планирования методической работы на основе результатов диагностики	Мониторинг
	Выявление педагогических проблем (посещение уроков. индивидуальная беседа), выработка необходимых рекомендаций.	Методические рекомендации, памятки
	Выбор методической темы	консультация
Ноябрь	«Методические разработки: требования к анализу урока и деятельности учителя на уроке; типы и формы уроков»	Теоретический семинар МО
Май	«Реализация педагогического потенциала молодого специалиста».	Мониторинг
В течение года	Посещение молодым учителям уроков и мероприятий учителей математики.	Анализ посещенных уроков
В течение года	Ярмарка педагогических идей МО	участие
В течение года	Методические консультации.	Консультация
В течение года	Помощь в планировании, оформлении документации, организация работы молодого учителя.	Консультация