

СОГЛАСОВАНО:
на заседании общешкольного
родительского комитета
Протокол № 4 от
«16» ноября 2020 г.

РАССМОТРЕНО
на педагогическом
совете
Протокол № 13
от «04» 12.2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ ИРМО
«Мамоновская СОШ»
Поляжова Н.В.

« » 2020 г.

Приложение А/20 к приказу №344 от «04» декабря 2020 г.

Положение о Программе развития МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 7 ч. 3 ст. 28 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации», положениями Трудового кодекса Российской Федерации, с учетом приоритетов образовательной политики, закрепленных в документах:

. Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Закон об образовании в Российской Федерации» (п. 7 ч. 3 ст.28);

. Государственной программе Российской Федерации «Развитие образования» на 2013-2020 годы, утв. распоряжением Правительства РФ от 22 ноября 2012 г. № 2148-р;

. Письме Минобрнауки РФ от 01.04.2013 г. № ИР - 170/17 «О Федеральном законе «Об образовании в Российской Федерации» (вместе с «Рекомендациями субъектам Российской Федерации по подготовке к реализации Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»».

1.2. Настоящее Положение определяет структуру и содержание Программы развития (далее — Программа) МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» (далее - учреждения), регламентирует порядок ее разработки, утверждения и реализации участниками образовательных отношений.

1.3. Под Программой развития учреждения понимается основной стратегический управленческий документ, регламентирующий и направляющий ход развития учреждения, отражающий системные, целостные изменения в учреждении (инновационный режим), сопровождающиеся программно-целевым управлением.

1.4. Программа развития учреждения представляет собой по ресурсам, исполнителям и срокам осуществления комплекс мероприятий или группу проектов для достижения стратегической цели, стоящей перед учреждением, за счет средств бюджета, внебюджетных средств, инвестиций.

1.5. Программа развития разрабатывается на срок 5 лет.

1.6. Возможно внесение изменений в программу развития: корректировка и модернизация.

1.7. Программа развития разрабатывается и утверждается в учреждении в соответствии с настоящим Положением, рассматривается наблюдательным советом учреждения, педагогическим советом школы в соответствии с порядком, предусмотренным ч. 2-3 ст. 30 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», трудовым законодательством и др., согласовывается начальником управления образования, утверждается руководителем.

1.8. Программа развития является объектом внутришкольного контроля в соответствии с планом работы школы.

1.9. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Цели, задачи и функции Программы

2.1. Главной целью Программы является Создание эффективных условий для содействия становлению и проявлению индивидуальности каждого обучающегося, формирование его способности к нравственному и творческому самовыражению своих возможностей

2.2. Для достижения главной цели Программы при ее реализации достигается через решение следующих основных задач:

- внедрение личностно-развивающей модели образовательного процесса на основе изучения индивидуальных особенностей личности;

- обеспечение доступного и качественного образования, повышение качества образования;

- создание и развитие образовательной среды, направленной на развитие личности обучающегося и возможностей её самовыражения;

- реализация принципов педагогической поддержки в образовательном процессе;

- развитие дополнительного образования;

- обеспечение психологического сопровождения образовательного процесса;

- создание условий для социальной адаптации обучающихся;

- развитие профессиональной компетентности педагогов;

- развитие общественного характера управления, активное вовлечение родительской общественности в образовательное пространство школы.

- Изменение типа МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» (автономное)

- реализация проектов программы

2.3. Проекты программы:

1. «Управление инновационным развитием образовательного учреждения».

Цель проекта: оптимизация управления образовательным учреждением. (Создание условий для государственно-общественного характера управления и развития общественных инициатив, расширение самостоятельности МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»).

2. «Система оценки качества образования»

Цель проекта: создание и реализация модели школьной системы оценки качества образования, реализация которой способствует повышению качества образования.

(направление «Повышение качества образования» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»)

3. «Изменение образовательной среды и инфраструктуры МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» для реализации системно-деятельностного подхода».

Цель проекта: трансформировать образовательную среду учреждения для реализации системно-деятельностного подхода в соответствии с требованиями Федерального Государственного образовательного стандарта второго поколения (реализация направления «Современная школьная инфраструктура» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

4. «Развитие внутришкольной системы повышения профессиональной компетентности педагогов».

Цель проекта: создание условий для повышения прогностической, аналитической и технологической культуры педагогов (реализация направления «Совершенствование учительского корпуса» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

5. «Обновленная школа. Качество образования».

Цель проекта: обеспечение условий введения и реализации ФГОС (реализация направления «Обновление образовательных стандартов», Повышение качества образования) национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

6. «Одаренные дети».

Цель проекта: совершенствование системы выявления и сопровождения одаренных детей (реализация направления «Система поддержки талантливых детей» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

7. «Здоровье как ценность».

Цель проекта: внедрение новых технологий и методик здоровьесберегающего обучения, обеспечивающих формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса (реализация направления «Здоровье школьников» национальной образовательной инициативы «Наша новая школа»).

8. «Добрые дети».

Цель проекта: создание условий для воспитания нравственного, ответственного, инициативного гражданина РФ, развитие волонтерского движения и содействие участию общественности в благотворительных акциях (реализация «Концепции духовно-нравственного воспитания российских школьников»).

2.4. Этапы реализации программы

. первый этап - проектно-мобилизационный: 2011-2012 годы: обеспечение готовности школьного сообщества к реализации инновационной программы развития образовательного учреждения;

_ второй этап - экспериментально-поисковый : 2012-2013 годы: апробация инноваций в образовательный процесс;

. третий этап - преобразовательный 2013 - 2014 годы: внедрение инноваций в образовательный процесс, обновление образовательной среды за счет системных и модульных преобразований;

. четвертый этап - рефлексивно-обобщающий 2014-2015 годы: анализ результатов состояния и качества образовательной системы, оценка процесса и результатов образовательной деятельности.

2.4. Основными функциями Программы являются:

. нормативная: является документом, обязательным для выполнения в полном объеме;

- целеполагания: определяет ценности и цели, ради достижения которых она введена в учреждение;

- процессуальная: определяет логическую последовательность мероприятий по развитию школы, организационные формы и методы, средства и условия процесса развития школы;

- оценочная: выявляет качественные изменения в образовательном процессе посредством контроля и мониторинга хода и результатов реализации Программы.

3. Структура и содержание Программы

3.1. Структура Программы определяется в учреждении самостоятельно.

3.2. Структура Программы:

1. Паспорт программы.

2. Анализ потенциала развития МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ». Ресурсы инновационного развития.

2.1. Краткая характеристика образовательного учреждения.

2.2. Результативность реализации общеобразовательной программы ОУ за три года.

2.2.1. Показатели деятельности общеобразовательной организации по общей успеваемости и участию в олимпиадах и интеллектуальных конкурсах.

2.2.2. Результаты участия в региональном исследовании в 4-х классах «Мониторинг учебных достижений в начальной школе».

2.2.3. Динамика результатов освоения обучающимися основных программ основного общего и среднего (полного) общего образования.

2.2.4. Результаты ГИА в новой форме (9 класс).

2.2.5. Результаты ЕГЭ.

2.2.6. Динамика количества учащихся, занимающихся исследовательской деятельностью.

2.3. Качество образовательного процесса.

- 2.3.1. Данные о состоянии здоровья обучающихся.
 - 2.4. Качество условий организации образовательного процесса МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»
 - 2.5. Технологические условия.
 - 2.4.1. Образовательные технологии, используемые в педагогической деятельности.
 - 2.4.2. Кадровые условия.
 - 2.4.3. Динамика достижений педагогов в областных, всероссийских, международных конкурсах, олимпиадах, конференциях.
 - 2.4.4. Система психологического сопровождения обучающихся.
 - 2.6. Дополнительное образование.
 - 2.6.1. Динамика роста количества программ ДО за три года.
 - 2.6.2. Результативность реализации программ по количеству участников и победителей в различных конкурсах.
 - 2.7. Воспитательная работа.
 - 2.7.1. Основные направления развития воспитания.
 - 2.7.2. Критерии результативности воспитательной работы школы.
 - 2.7.3. Степень удовлетворенности родителей качеством воспитательной работы.
 - 2.7.4. Социальное партнерство.
 - 2.8. Инновационная деятельность.
 - 2.9. Управление качеством образовательного процесса МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ». Органы детского самоуправления.
 - 2.9.1. Проблемы, выявленные в процессе анализа.
 - 2.10. Проблемы, выявленные в процессе анализа.
 3. Результаты маркетингового анализа внешней среды.
 - 3.1. Анализ макросреды и её влияния на МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».
 - 3.2. Анализ ближайшего окружения и его влияния на МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».
 - 3.3. Анализ конкурентной среды.
 - 3.4. Прогноз изменений социального заказа на образование.
 - 3.5. Оптимальный сценарий развития МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».
 4. Концепция развития МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».
 - 4.1. Ценностные приоритеты развития ОУ.
 - 4.2. Инновационная идея развития ОУ.
 - 4.3. Концептуальная модель замысла развития МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ». Методологические основы Программы развития.
 - 4.3.1. Целевой ориентир образовательной системы.
 - 4.3.2. Модель личностно-развивающего образовательного пространства в Школе
 - 4.3.3. самовыражения.
 - 4.4. Имиджевая характеристика развития ОУ.
 5. Инструментарий развития МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ».
 - Проекты Программы развития.
 6. Управление процессом реализации Программы.
 7. Этапы реализации Программы.
 8. Прогнозируемые риски реализации Программы.
 9. Финансовый план реализации Программы.
 10. Ожидаемые результаты реализации Программы.
- 3.5. Содержание Программы должно:
- отражать современные тенденции развития страны в целом, в образовании, в частности;
 - иметь инновационный характер;
 - учитывать региональную специфику, традиции развития образования;

- быть преемственным предыдущей Программе;
- обеспечивать решение проблемы / задач в ходе мероприятий по разработке Программы;
- отвечать специфике, традициям образовательной организации и запросам участников образовательных отношений.

4. Порядок разработки, утверждения и внесения изменений и дополнений Программы

4.1. Порядок разработки Программы в учреждении включает следующее.

4.1.1. Основанием разработки Программы является решение педагогического совета школы на основании окончания срока реализации предыдущей Программы после следующих процедур:

- представление отчета на заседании педагогического совета и наблюдательного совета о результатах реализации Программы;
- принятие решения по итогам отчета о достижении целевых показателей Программы, реализации мероприятий Программы, проектов и разработки новой Программы развития на определенный срок;
- закрепление решения приказом по школе «Об итогах реализации Программы развития МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», и разработки Программы развития на следующий период;
- в обсуждении отчета о выполнении Программы и ее разработке принимают участие члены наблюдательного совета, что предусмотрено № 273-ФЗ).

4.1.2. После принятия решения, издания приказа педагогическим коллективом, руководителем учреждения о начале разработки Программы, ответственность возлагается на куратора, который определяет график работы, исполнителей и т. п.

4.2. Программа принимается педагогическим советом, рассматривается наблюдательным советом, согласуется с Учредителем, утверждается руководителем учреждения.

4.3. Основанием для внесения изменений и (или) дополнений, корректировки и модернизации может быть:

- результаты мониторинга реализации мероприятий Программы (далее - мониторинг Программы), оценки эффективности и достижения целевых индикаторов и показателей;
- невыполнение мероприятий Программы;
- издание, выход стратегических документов на федеральном, региональном, муниципальном уровне;
- потеря актуальности отдельных мероприятий, проектов Программы.

4.3.2. Все изменения и (или) дополнения, вносимые в Программу должны соответствовать требованиям, предусмотренных настоящим Положением и закреплены приказом.

4.4. Программа развития, разработанная согласно настоящего Положения, является собственностью учреждения.

5. Порядок проведения мониторинга результатов реализации мероприятий Программы

5.1. Мониторинг результатов реализации мероприятий Программы организуется в установленном порядке:

- путем сбора, обработки, анализа статистической, справочной и аналитической информации о результатах реализации мероприятий Программы и оценки достигнутых результатов с периодичностью 1 или 2 раза в год.

5.2. Итоги оценки полученных результатов, проведенной на основании системы целевых индикаторов и показателей Программы, отражаются в статистической отчетности о реализации Программы.

5.4. Исполнители Программы представляют полученную в рамках проведения мониторинга Программы статистическую и аналитическую информацию педагогическому и

управляющему советам для принятия управленческих решений.

6. Оформление, размещение и хранение Программы

6.1. Программа оформляется на листах формата А4 (или указать свое), прошивается, скрепляется печатью.

6.2. Технические требования к оформлению Программы:

_ текст набирается в редакторе шрифтом Times New Roman, 12-14, межстрочный интервал одинарный, переносы в тексте не ставятся, выравнивание по ширине, поля стандартные; центровка заголовков и абзацы в тексте выполняются при помощи средств Word, листы формата А4. Таблицы вставляются непосредственно в текст.

_ титульный лист считается первым, но не нумеруется, также как и листы проектов.

6.3. На титульном листе указывается:

- . грифы «рассмотрено, принято», «согласовано», «утверждено»
- название Программы и проектов (при наличии);
- . срок реализации Программы;
- год составления Программы.

6.4. Публичность (открытость) информации о значениях целевых индикаторов и показателей, результатах мониторинга хода реализации Программы обеспечивается размещением оперативной информации в сети Интернет на официальном сайте школы в порядке, установленном Положением о сайте учреждения и обновлении информации об учреждении.

6.4. Программа является обязательной частью документации учреждения и хранится в течение срока реализации программы.

Принято
на педагогическом совете
МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»
Протокол № 13 от «04» декабря 2020 г.