***Учитель-логопед Аксаментова Анна Владимировна***

|  |  |
| --- | --- |
| **C:\Users\user\Desktop\Школьный учитель-логопед\Фото.JPG** | «Что значит и что могут дать (эти) несколько минутправильной речи среди целых суток неправильного разговора!Буду всё время постоянно следить за собой.... Превращу жизнь в сплошной урок! Таким путём я разучусь говорить неправильно».**К. Станиславский** |

**Аксаментова Анна Владимировна** - учитель-логопед МОУ ИРМО "Мамоновская СОШ"

**Основные этапы профессиональной деятельности**

2014-2019 – студентка дефектологического факультета Иркутского государственного института, по профилю: "Логопедия".

2017 – настоящее время – учитель-логопед МОУ ИРМО "Мамоновская СОШ".

**Курсы повышения квалификации:**

1. «Использование современных дистанционных технологий и интерактивных сред электронного обучения в организации образовательного процесса в школе в условиях санитарно-эпидемиологической обстановки с учетом требований ФГОС», 72часа.

2. «Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности», 144 ч., устанавливающий необходимые компетенции, установленные профессиональным стандартом «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, школьного, основного, среднего общего образования), утвержденный приказом №544н от 18.10.2013г. Министерства труда и социальной защиты РФ для выполнения трудовых функций: Развивающая деятельность.

3. «Базовые закономерности нейропсихологии детского возраста. Практические рекомендации в работе с детьми с ОВЗ», 6ч.

4. «Зондовый массаж. Нетрадиционные методы логопедической коррекции речевых нарушений различной сложности», 144 ч.

**Квалификационная категория:** высшая.

**Сфера научных интересов:**

1. Недостатки письменной речи  и их коррекция у учащихся   общеобразовательной школы;
2. Работа учителя-логопеда с детьми мигрантами.

**Методические разработки:**

1. Рабочая тетрадь для детей с оптической дисграфией;
2. Родительское собрание на тему: «Речевая готовность будущих первоклассников»
3. Альбом на формирование воздушной струи «Весёлый зоопарк»;
4. Диагностический материал «Дифференциальная диагностика детей 6-7 лет с билингвизмом».

**Научные статьи:**

1. **Мурашова И. Ю., Аксаментова А. В. Недостатки письма**

**обучающихся второго класса общеобразовательной школы с нарушениями речи // Современная наука: актуальные проблемы теории и практики. Серия: Познание. -2019. -№03. -С. 57-60.**

1. **Авторский материал на ресурсе информационно-образовательного**

**портала профессионального мастерства педагогических работников «Педагогические таланты России», от 29.09.2020 г.**

**Веб-адрес авторского материала: http//педталант.рф/аксаментова-а-в-туйманова-т-в/**

**Контактная информация:** [ostanina.annushka@mail.ru](https://e.mail.ru/messages/inbox/)

 Тел: 89148754634