

РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 2
от « 1 » 04 2021 г.



УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ ИРМО
«Мамоновская СОШ»

Полякова Н.В. Полякова
« 2 » апреля 2021 г.
Приложение 1 к приказу № 22 от « 1 » апреля 2021 г.

Дорожная карта реализации регионального проекта МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области»

| № | Наименование мероприятия | Сроки реализации мероприятия | Ответственный | Уровень мероприятия |
|----|---|------------------------------|---|-------------------------------------|
| 1. | Участие в установочном семинаре «Реализация регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» | февраль | ГАУ ДПО ИРО (по согласованию) | Региональный |
| 2. | Формирование нормативно- правовой базы. | февраль | МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Администрация школы, специалисты. | Уровень образовательной организации |
| 3. | Участие в вебинаре моделирование экскурсионной программы «Музей в чемодане» в рамках социального взаимодействия «Школа – Краеведческий музей» | март | МКОУ СОШ № 14 г. Тайшета (по согласованию) | Региональный |
| 4. | Разработка диагностического инструментария и проведение информационного мониторинга в школе с целью выявления проблемных зон адаптации детей мигрантов. | март | МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учителя русского языка, | Уровень образовательной организации |

| | | | | |
|----|--|----------------|---|-------------------------------------|
| 5. | Участие в конкурсе проектов экскурсионных программ «Музей в чемодане» «Мы живем вокруг Байкала» | апрель | МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учитель начальных классов, учитель русского языка, учитель-логопед. | Региональный |
| 6. | Педагогические наблюдения: выработка единых подходов к обучению детей-мигрантов | В течение года | МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учитель начальных классов, учитель русского языка, учитель-логопед. | Уровень образовательной организации |
| 7. | Мониторинг уровня культурного обогащения адаптации детей мигрантов | В течение года | МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Администрация школы, учителя. | Уровень образовательной организации |
| 8. | Знакомство с опытом использования основных методов культурного обогащения: - формирование позитивной (нормальной) этнической идентичности; - обучение, направленное на сужение социальной дистанции между различными этническими группами; - развитие правовой грамотности | В течение года | МОУ ИРМО «Мамоновской СОШ» Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед. | Уровень образовательной организации |
| 9. | Участие в образовательных стажировках для общеобразовательных организаций Иркутской области по вопросам изучения русского языка как иностранного, работы с детьми мигрантов, реализация образовательных инициатив ПП – носителей эффективных практик языковой и социокультурной адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области (мероприятий/событий для всех участников образовательных отношений) | В течение года | ГАУ ДПО ИРО (по согласованию) | Региональный |

| | | | | |
|-----|---|-----------------|---|-------------------------------------|
| 10. | Методические рекомендации для педагогов «Эффективные приемы обучения лексики и грамматики детей мигрантов» | В течение года | МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед. | Уровень образовательной организации |
| 11. | Методические рекомендации для родителей по освоению детей русского языка. | В течение года | МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед. | Уровень образовательной организации |
| 12. | Участие в образовательной методической сессии для педагогов – участников проекта по вопросам преподавания русского языка как иностранного. | Апрель | ГАУ ДПО ИРО (по согласованию) | Региональный |
| 13. | Участие в региональной конференции «Эффективные практики социокультурной и языковой адаптации детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» с привлечением библиотек, учреждений культуры, представителей национальных культурных центров | Октябрь 2021 г. | ГАУ ДПО ИРО (по согласованию) | Региональный |
| 14. | Проведение мониторинга эффективности внедрения практик адаптации детей мигрантов в условиях образовательной организации. | Ноябрь 2021 г. | МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед. | Уровень образовательной организации |
| 15. | Участие в разработке и тиражирование электронного методического сборника эффективных образовательных техник, упражнений, приемов для работы с детьми мигрантов. | Декабрь 2021г. | МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед. | Уровень образовательной организации |
| 16. | Участие в семинаре «Итоги реализации регионального проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» | Декабрь 2021г. | МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учитель-логопед. | Уровень образовательной организации |

| | | | | |
|------------|--|----------------|---|-------------------------------------|
| 17. | Участие в консультационных мероприятиях участников проекта с представителями национальных культурных центров (по запросу участников) по вопросам социокультурная адаптация и интеграции детей мигрантов | В течение года | ГАУ ДПО ИРО (по согласованию) | Региональный |
| 18. | Информационный мониторинг о реализации проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов» на сайте ГАУ ДПО ИРО, на платформе «Образование для жизни», коммуникационных площадках в сети интернет | В течение года | МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Учителя начальных классов, учителя русского языка, учитель-логопед. | Уровень образовательной организации |
| 19. | Подготовка итогового отчета о реализации проекта «Языковая и социокультурная адаптация детей мигрантов в образовательных организациях Иркутской области» | Февраль 2022г. | МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» Администрация школы, учителя. | Уровень образовательной организации |