

«Согласовано»

Заместитель директора по ВР



А.А. Харчева

_____ 2022 г.

«Утверждено»

И.о. директора

МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»



С.В. Фирсова

_____ 2022 г.

Рабочая программа

По курсу дополнительного образования

«Введение в информатику»

Для 2-4 классов

Педагога дополнительного образования: Васильевой Татьяны Олеговны

2022/2023 учебный год

Оглавление

1.1. Пояснительная записка.....	3
1.2. Цель и задачи программы.....	5
1.3 Содержание программы.....	6
1.4 Условия реализации программы.....	9
1.5 Список используемых источников.....	10

Пояснительная записка

Программа дополнительного образования «Введение в информатику» составлена для детей 8-10 лет, учащихся 2-4 классов общеобразовательной школы, в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе программы «Информатика» (авторы Матвеева Н. В., Цветкова М. С.).

Дополнительная образовательная программа «Введение в информатику» модифицированная, общеразвивающая, технической направленности, способствует формированию начальных и базовых навыков работы на компьютере.

Данная программа опирается на возрастные возможности и образовательные потребности учащихся младшего звена, специфику развития их мышления, внимания. Программа ориентирована на развитие логического и комбинаторного мышления, на развитие навыков работы с компьютером (восприятие информации с экрана, её анализ, управление мышью и клавиатурой). Формирование понятий информации, знакомство с функциональной структурой компьютера и его основными устройствами. Знакомство с основными приёмами работы в среде Windows, со стандартными приложениями: для вычислений, набора и редактирования текста, а также знакомство с графическим редактором Paint, созданием и редактированием графических изображений, с текстовым редактором Блокнот, Microsoft Word и с табличным процессором Microsoft Excel.

Актуальность

Самым замечательным изобретением XX века стал компьютер. В наше время компьютер играет огромную роль в жизни человека, ведь в современном мире людям приходится иметь дело с огромными потоками самых разнообразных сведений, новостей, данных и сообщений. Но любой инструмент становится незаменимым помощником только в том случае, если человек умеет им пользоваться. Сегодня все больше детей вырастает, так и не познав подлинных возможностей компьютера. Чаще всего дети играют в компьютерные игры, общаются в социальных сетях, просматривают множество бесполезной информации. Таким образом, бесконтрольное времяпрепровождение детей за компьютером способствует искажению представления учащихся об «информационном пространстве» в целом и компьютере, как средстве получения этой информации. В результате компьютер остается для них нереализованным источником знаний. Возникает потребность усилить воздействие компьютера как средства познания окружающего мира, источника знаний и эмоциональных впечатлений, для реализации своего творческого потенциала. Реализации данной потребности способствует обучение по дополнительной общеобразовательной программе «Введение в информатику».

Отличительные особенности программы

Программа помогает овладеть младшим школьникам навыками работы на компьютере, работать с разного вида информацией в программах Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, а также во всемирной сети Интернет.

Педагогическая целесообразность начала изучения информатики в младших классах, помимо необходимости в условиях информатизации школьного образования, широкого использования знаний и умений по информатике в других учебных предметах, обусловлена также следующими факторами. Во-первых, положительным опытом обучения информатике детей этого возраста, как в нашей стране, так и за рубежом. Во-вторых, положительной ролью изучения информатики в психологическом развитии детей, формировании личности, научного мировоззрения школьников, повышении их самооценки. В-третьих, знакомством с учебным предметом информатика в процессе изучения основ компьютерной грамоты, который в дальнейшем раскроет перед учащимися ещё более удивительные возможности компьютера.

Принципы построения дополнительной образовательной программы «Введение в информатику»:

- систематичность и последовательность обучения;
- связь теории и практики;
- учёт возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников.

Адресат программы

Программа рассчитана на обучение учащихся младших классов, испытывающих интерес к компьютеру и обладающих психологической готовностью к активной «встрече» с ним. В объединение принимаются все желающие, не имеющие медицинских противопоказаний.

От педагога требуется хорошее знание возрастных особенностей младших школьников, без учета которых нельзя рассчитывать на успех в работе.

Быстрая утомляемость младших школьников – характерная особенность данного возраста. Этим обуславливается необходимость использования на занятиях конкурсов, загадок, игровых моментов, физминуток. Это снимает эмоционально и физическое напряжение, повышает интерес к изучаемому материалу. Для того, чтобы занятия были интересны и не утомляли детей, предусмотрены разные виды деятельности: творческая, исследовательская, игровая, проектная.

Объем и срок освоения программы

Программа рассчитана на один года обучения.

Общее количество учебных часов – 68 (1 группа).

Форма обучения – очная.

Особенности организации образовательного процесса

Занятия по программе проводятся в группах постоянного состава.

Наполняемость групп – 10-12 человек.

Режим занятий, периодичность и продолжительность занятий

2 занятия в неделю. Длительность 1 занятия – 45 минут.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы: способствовать развитию у детей творческих качеств личности через обучение начальным знаниям в области информатики, элементарным навыкам работы на ПК, освоение языка Лого, развитие логического и алгоритмического мышления.

Задачи обучения:

- знакомство школьников с устройством ввода информации - клавиатурой;
- представление школьников о современном информационном обществе, информационной безопасности личности и государства;
- первоначальное представление о компьютере и современных информационных и коммуникационных технологиях;
- работа школьников с программами Paint, Microsoft Office Word, Microsoft Office Excel, Калькулятор, ЛогоМиры, Microsoft PowerPoint;
- углубление первоначальных знаний и навыков использования компьютера для основной учебной деятельности;
- развитие творческих и интеллектуальных способностей детей путем использования знания компьютерных технологий;
- формирование эмоционально-положительного отношения к компьютерам.

1.3 Содержание программы Учебный план (первый год обучения)

№ урока	Тема урока	Дата	Корректировка
Раздел 1. Введение.			
1	Вводное занятие. Знакомство с детьми. Техника безопасности.	10.09.2022	
2	Когда появился компьютер. Какие бывают компьютеры. Применение компьютера.	10.09.2022	
Раздел 2. Наш компьютер – лучший друг			
3	Компьютер и его основные устройства.	17.09.2022	
4	Мышь. Клавиатура. Основные блоки клавиш.	17.09.2022	
5	Работа с текстовым редактором Блокнот. Калькулятор.	24.09.2022	
Раздел 3. Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование.			
6	Знакомство с инструментами для рисования. Создание простейших рисунков.	24.09.2022	
7	Создание рисунка при помощи графического редактора.	01.10.2022	
8	Раскрашивание компьютерных рисунков	01.10.2022	
9	Самостоятельная работа по разделу: «Знакомство с возможностями графического редактора. Рисование»	08.10.2022	
Раздел 4. Мир, в котором мы живём			
10	Информация вокруг нас. Как мы получаем информацию.	08.10.2022	
11, 12	Способы представления и передачи информации. Виды информации	15.10.2022	
13, 14	Элементы логики. Суждение: истинное и ложное.	22.10.2022	
15	Самостоятельная работа по разделу: «Мир, в котором мы живём»	29.10.2022	
Раздел 5. Знакомство с программой «ПервоЛого»			
16	Интерфейс программы. Мультимедийные возможности.	05.11.2022	
17, 18	Создание альбома. Анимации	12.11.2022	
19, 20	Создание черепашки. Работа с закладками	19.11.2022	
21,22	Самостоятельная работа по программе «ПервоЛого»	26.11.2022	
Раздел 6. Знакомство с программами Microsoft Word, Excel			
	Возможности текстового редактора Microsoft Word	03.12.2022	
	Знакомство с интерфейсом	10.12.2022	

	Создание, редактирование и форматирование текстовых документов.	17.12.2022	
	Оформление текста в виде таблицы, вставка в текстовый документ графических объектов.	24.12.2022	
	Оформление текста в виде таблицы, вставка в текстовый документ графических объектов.	14.01.2023	
	Возможности Microsoft Excel	21.01.2023	
	Создание, редактирование и форматирование таблиц	28.01.2023	
	Создание таблицы сложения при помощи функций Microsoft Excel	04.02.2023	
	Создание таблицы умножения при помощи функций Microsoft Excel	11.02.2023	
	Относительные и абсолютные ячейки. Простейшие формулы.	18.02.2023	
	Самостоятельная работа в редакторах Microsoft Word, Excel	25.02.2023	
Раздел 7. Работа в Microsoft PowerPoint			
	Основы PowerPoint. Знакомство с интерфейсом.	04.03.2023	
	Создание презентаций	11.03.2023	
	Работа с текстом	18.03.2023	
	Таблицы	25.03.2023	
	Диаграммы	01.04.2023	
	Проектирование шаблона	08.04.2023	
	Работа с рисунками, графикой WordArt и SmartArt	15.04.2023	
	Анимация и мультимедиа	22.04.2023	
	Создание собственной презентации на свободную тему	29.04.2023	
Раздел 8. Углубленное изучение Microsoft Excel			
	Формат ячеек, создание выпадающего списка.	06.05.2023	
	Формулы И, ИЛИ	13.05.2023	
	Формулы ЕСЛИ	13.05.2023	
	Формулы текстовые	20.05.2023	
	Формулы текстовые	20.05.2023	
	Формулы Дата и время	20.05.2023	
	Формулы Ссылки и массивы	20.05.2023	
	Создание таблицы с применением пройденных формул	20.05.2023	

Раздел 9. Подведение годовых итогов			
	Теоретический зачет по пройденным темам в виде тестирования.	27.05.2023	
	Итоговый урок	27.05.2023	

Ожидаемые результаты освоения программы:

Предметные результаты:

К концу обучения обучающиеся должны знать:

- правила техники безопасности;
- правила работы за компьютером;
- основные устройства компьютера;
- основные действия работы с мышкой;
- понятие информация, виды информации;
- способы представления и передачи информации;
- назначение и работу графического редактора Paint;
- назначение и работу стандартных программ «Блокнот»;
- понятие множества, моделирование, конструирование;
- основные элементы интерфейса программ Microsoft Word, Excel,

PowerPoint

К концу обучения обучающиеся должны уметь:

- соблюдать требования безопасности труда и пожарной безопасности;
- включить, выключить компьютер;
- работать с устройствами ввода/вывода (клавиатура, мышь, дисководы);
- набирать информацию на русском регистре;
- запустить нужную программу, выбрать пункты меню, правильно закрыть программу.
- работать с программами Microsoft Word, Excel, PowerPoint Paint, Блокнот, Калькулятор.

Метапредметные результаты:

- работать в сотрудничестве;
- уметь находить пути поиска информации.

Личностные УУД:

- положительно относиться к учению, к познавательной деятельности, желание приобретать новые знания, умения, совершенствовать имеющиеся, осознавать свои трудности и стремиться к их преодолению, осваивать новые виды деятельности, участвовать в творческом, созидательном процессе;
- осознавать себя как индивидуальность и одновременно как члена общества, признавать для себя общепринятые морально-этических нормы;

Регулятивные УУД:

- определять и формулировать цель деятельности с помощью учителя;

- учиться высказывать своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- учиться работать по предложенному учителем плану.

Познавательные УУД:

- делать выводы в результате совместной работы класса и учителя.

Коммуникативные УУД:

- оформлять свои мысли в устной форме;
- слушать и понимать речь других;
- учиться работать в паре, группе; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

1.4 Условия реализации программы

Санитарно-гигиенические требования

Занятия должны проводиться в кабинете, соответствующем требованиям техники безопасности, противопожарной безопасности, санитарным нормам. Кабинет должен хорошо освещаться и периодически проветриваться. Необходимо наличие аптечки с медикаментами для оказания первой медицинской помощи.

Для реализации программы необходимо материально-техническое и методическое оснащение:

- учебный кабинет на 12 посадочных мест
- презентационное оборудование;
- выход в Интернет (выход в открытое информационное пространство сети Интернет;
- программное обеспечение: Microsoft Office, ПервоЛого, стандартный пакет Windows.

1.5 Список используемых источников

для педагога:

1. Григорьев Д. В., Степанов П. В. Внеурочная деятельность школьников. Методический конструктор. Пособие для учителя. – М.: Просвещение, 2010 г.;
2. Матвеева Н. В., Цветкова М. С. Информатика. Программа для начальной школы, 2-4 классы. - М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н., Конопатова Н. К., Панкратова Л. П. Информатика и ИКТ. 2-4 классы: методическое пособие. 2-е изд., испр. и доп.– М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
4. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебники для 2-4 классов/М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
5. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: рабочие тетради для 2-4 классов: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
6. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: контрольные работы для 2-4 классов /М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
7. Программы для общеобразовательных учреждений: Информатика, 2-11 классы.-2-е изд. – М.: БИНОМ, Лаборатория знаний, 2012.
8. Сборник программ внеурочной деятельности: 1-4 классы/ под ред. Н. Ф. Виноградовой. – М.: Вентана Граф, 2011 г

для учащихся и родителей:

1. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: учебник для 3 класса в 2 ч. Ч. 1, Ч. 2. - М.: Бином. Лаборатория знаний, 2013.
2. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: рабочая тетрадь для 3 класса. Ч.1, Ч.2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.
3. Матвеева Н. В., Челак Е. Н. Информатика: контрольные работы для 3 класса. Ч.1, Ч.2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013.

Электронное сопровождение УМК:

- ЭОР Единой коллекции к учебнику Н.В. Матвеевой и др. «Информатика», 1-4 классы (<http://school-collection.edu.ru/>)
- ЭОР Единой коллекции «Виртуальные лаборатории» ([http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class\[\]=45&subject\[\]=19](http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/473cf27f-18e7-469d-a53e-08d72f0ec961/?interface=pupil&class[]=45&subject[]=19))
- Авторская мастерская Н.В. Матвеевой (<http://metodist.lbz.ru/authors/informatika/4/>)
- Лекторий «ИКТ в начальной школе» (<http://metodist.lbz.ru/lections/8/>)