


«Согласовано»
Заместитель директора
по ВР

Н.П.Парфентьева
28.09 2020 г.

«Утверждено»

Директор

МОУ ИРМО «Мамоновская
СОШ»



Рабочая программа
По курсу дополнительного образования
ВПК «Я - Сибиряк»
Для 3-4 классов

Педагога дополнительного образования Шушарина Павла Викторовича

2020/2021 учебный год

1. Пояснительная записка

Программа военно-патриотического клуба «Я - Сибиряк».

Значимость (актуальность) и педагогическая целесообразность программы:

Последнее десятилетие XX и начало XXI века для России – время формирования гражданского общества и правового государства, признания прав человека и его свобод высшей ценностью.

Изменения, происходящие в обществе, определяют новые требования к образованию. Успешная самореализация личности в период обучения и после его окончания, ее социализация в обществе, активная адаптация на рынке труда являются важнейшими задачами школы. Усиление воспитательной функции образования (формирование гражданственности, трудолюбия, нравственности, уважения к правам и свободам человека, любви к Родине, семье, окружающей природе) рассматривается как одно из базовых направлений государственной политики в области образования. Позиция Министерства образования и науки Российской Федерации по данному вопросу наиболее полно отражена в письме Министерства «О гражданском образовании учащихся общеобразовательных учреждений Российской Федерации» от 15.01.2003 года № 13-51-08/13, определившем, что гражданское образование:

- имеет главной целью воспитание гражданина для жизни в демократическом государстве, гражданском обществе;

- основано на идее полноценного участия личности в решении общественно-значимых задач и предполагает сочетание формирования навыков социальной практики с глубоким освоением основ социальных наук;

- носит интегрированный характер и ориентировано на деятельностное освоение учащимися социально – экономических явлений;

- представляет собой единый комплекс, стержнем которого является политическое, правовое и нравственное образование, реализуемое посредством организации учебных курсов, внеклассной и внеурочной работы, а также создания демократического уклада школьной жизни и правового пространства школы, формирование социальной и коммуникативной компетентности школьников средствами учебных дисциплин;

- должно осуществляться на всех уровнях общеобразовательной подготовки.

Отличительные особенности программы:

Программа определяет содержание, основные пути развития военно-патриотического воспитания в школе и направлена на воспитание патриотизма и формирование гражданственности.

Программа представляет собой определенную систему содержания, форм, методов и приемов педагогических воздействий. Занятия проводятся комплексно – изучается материал сразу нескольких разделов. Военно-патриотические темы обсуждаются учащимися разных возрастных групп.

Военно-патриотический клуб включает в себя начальную военную, военно-техническую и морально-психологическую подготовку. В основе практики военно-патриотического воспитания должно лежать принцип единства всех его составных частей. Такой подход к данному направлению работы позволяет полно сформировать качества, умения, навыки, необходимые будущему защитнику Отечества.

Форма обучения: очная

Режим занятий: 1 раз в неделю по 2 учебных часа, перерыв между занятиями 10 - 15 минут.

Цель программы: воспитание патриотов России, способных к социализации в условиях гражданского общества, уважающих права и свободы личности, обладающих высокой нравственностью и проявляющих национальную и религиозную терпимость,

уважительное отношение к языкам, традициям и культуре других народов, сохранение исторической преемственности поколений.

Задачи программы:

- ✓ развитие у детей и молодежи творческих способностей, формирование навыков самообразования, самореализации личности;
- ✓ поддержка и развитие инициатив у учащихся;
- ✓ воспитание здорового образа жизни, развитие военно-прикладных и технических видов спорта;
- ✓ привлечение воспитанников к участию в военно-патриотическом воспитании.

2. Комплекс основных характеристик программы

2.1. Объем и содержание программы

Объем программы: всего 72 часа.

Программа работы клуба рассчитана на военно-спортивную и патриотическую работу с учащимися 3-7 классов.

Содержание программы

Реализация программы в указанных классах предусматривает создание условий для формирования знаний на темы:

История Вооруженных сил России

Куликовская битва: условия, ход, примеры мужества и воинской доблести, значение. Битва на Чудском озере: причины, ход, примеры героизма. Походы А.В. Суворова: личность Суворова, его победы, «Наука побеждать». Крымская война: причины побед и поражений. Отечественная война 1812 г.: причины, ход, роль М.И. Кутузова и народа. Первая мировая война: причины, ход, участие России. Вторая мировая война: Великая Отечественная война 1941-1945 гг.: причины, ход, примеры массового героизма, значение.

Военная история

История создания и развития других армий мира.

Строевая подготовка

Элементы строя, виды строя, обязанности перед построением и в строю. Индивидуальная строевая подготовка: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, выход из строя и возвращение в строй. Подход к начальнику и отход от него, отдавание воинской приветствия на месте и в движении. Строевая подготовка в составе отделения: повороты на месте и в движении, движение строевым шагом, размыкание и смыкание, отдавание воинского приветствия командиру, исполнение строевой песни.

Вооружение Российских Вооружённых сил

Сухопутные войска. Военно-морской флот. Военно-воздушные силы.

Вооружение стран мира

Знакомство с вооружением других стран мира.

Огневая подготовка

Меры безопасности при стрельбе. Боевые свойства и устройство пневматического оружия. Изготовка к стрельбе и стрельба из положения, стоя, лежа и с колена из пневматического оружия. Автомат Калашникова: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы стрельбы, неполная разборка, снаряжение магазина. Ручные осколочные гранаты: назначение, боевые свойства, устройство и принцип действия, приемы и правила метания.

Защита от оружия массового поражения

Фильтрующий противогаз: назначение, устройство, принцип действия и применение, подгонка и подготовка к работе. Общевойсковой защитный комплект: назначение, состав и применение.

Выживание в природных условиях

Ориентирование на местности с помощью местных предметов, компаса и карты. Способы добывания огня и разведения костра, виды костров, меры безопасности. Строительство временных укрытий от непогоды. Добывание пищи в лесу: сбор растительной пищи, ловля рыбы и мелких животных, поиск и подготовка воды для питья. Организация туристических походов: подготовка к походу, порядок движения, устройство бивуака. Изучение туристического снаряжения, узлов, страховочных систем, способы наведения переправы. Прохождение короткой и тактико-технической дистанции. Поисково-спасательные работы.

Топография

Основы топографии, топографические знаки, ориентирование на местности, азимут, составление плана местности.

Первая помощь

Основы оказания и приёмов первой помощи.

2.2. Планируемые результаты

Выполнение программы приведёт к оздоровлению общества – совершенствованию и развитию системы, обеспечивающей целенаправленное формирование у молодежи высокой социальной активности, гражданственности и патриотизма, чувства гордости и верности своему Отечеству, готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей.

Военно-патриотическая тематика перекликается с тематикой школьных предметов: «История России», «История», «ОБЖ», «Биология», «География» и др.

Главными показателями эффективности работы с подрастающим поколением по данной программе является:

- повышение нравственности, духовности;
- рост личностных достижений, повышение познавательной активности;
- установление гуманных отношений партнерского сотрудничества;
- обеспечение права и возможности каждому обучающемуся на удовлетворение его культурно-образовательных потребностей;
- рост уровня воспитанности, соответствующий гармонично развитой личности;
- улучшение физического здоровья, выбор здорового образа жизни;
- повышение психологической самооценки обучающихся, воспитание лидерских качеств;
- вовлечение в деятельность детско-юношеского объединения учащихся с девиантным поведением.

Мониторинг результатов деятельности объединения:

- участие в военно-патриотических конкурсах;
- определения уровня развития самоуправления в коллективе;
- личностный рост учащихся;
- уровень физической подготовки (сдача нормативов по физподготовке);
- мониторинг правонарушений учащихся.

3. Комплекс организационно-педагогических условий

3.1. Учебный план

№ п/п	Название разделов, тем	Количество часов	Форма промежуточной (итоговой) аттестации
Раздел 1 «История Вооруженных сил России»		8	<i>По итогам раздела: зачет</i>
1.1	Битва на Чудском озере, Крымская война	2	
1.2	Первая и Вторая мировые войны	4	
1.3	Боевые традиции ВС РФ	2	
Раздел 2 «Военная история»		6	<i>По итогам раздела: собеседование, соревнования</i>
2.1	Государства Европы	2	
2.2	Государства Азии	2	
2.3	Государства Востока	2	
Раздел 3 «Строевая подготовка»		6	<i>По итогам раздела: зачет и соревнования</i>
3.1	Элементы строя, виды строя	1	
3.2	Индивидуальная строевая подготовка	2	
3.3	Строевая подготовка в составе отделения	2	
3.4	Строевые приёмы со знаменем	1	
Раздел 4 «Вооружение Российской ВС»		6	<i>По итогам раздела: собеседование, викторина</i>
4.1	Сухопутные войска	2	
4.2	Военно-морской флот	2	
4.3	Военно-воздушные силы	2	
Раздел 5 «Вооружение стран мира»		6	<i>По итогам раздела: тестирование, собеседование</i>
5.1	Европа	2	
5.2	Азия	2	
5.3	Восток	2	
Раздел 6 «Огневая подготовка»		10	
6.1	Техника безопасности при работе с оружием	2	
6.2	Принцип действия огнестрельного оружия	2	
6.3	ТТХ основного огнестрельного оружия РФ	2	
6.4	Устройство и назначение АК	2	
6.5	Устройство и назначение ПМ	2	

Раздел 7 «Защита от оружия массового поражения»		8	<i>По итогам раздела: зачет</i>
7.1	Фильтрующий противогаз	2	
7.2	Общевойсковой защитный комплект	2	
7.3	Инженерные сооружения	2	
7.4	Защита от современных средств поражения	2	
Раздел 8 «Выживание в природных условиях»		10	<i>По итогам раздела: собеседование</i>
8.1	Ориентирование на местности	2	
8.2	Добывание огня и разведение костра	2	
8.3	Строительство временных укрытий	2	
8.4	Добывание пищи в лесу	2	
8.5	Организация туристических походов, туртехника	2	
Раздел 9 «Топография»		6	<i>По итогам раздела: собеседование</i>
9.1	Основные топографические обозначения	2	
9.2	Топографические карты	2	
9.3	План местности	2	
Раздел 10 «Первая помощь»		6	<i>По итогам раздела: собеседование</i>
10.1	Первая помощь при различных состояниях и в различных обстоятельствах	6	
ИТОГО:		72 ч.	

3.2. Оценка результативности освоения программы

Для контроля качества обучения и стимуляции деятельности учащихся проводятся зачёты, соревнования, конкурсы и сдача нормативов. Из числа наиболее подготовленных курсантов формируются команды для участия в районных и краевых соревнованиях военно-спортивного характера.

Достаточно подготовленные воспитанники в качестве инструкторов проводят подготовку команд классов для участия в школьных соревнованиях.

4. Список используемых источников

1. Государственная программа «Патриотическое воспитание граждан РФ на 2006 – 2010 годы». М.,2006
2. Детско-взрослая экспертиза уклада школьной жизни: методическое пособие для координаторов создания демократического, толерантного уклада жизни школы / Под редакцией А. Н. Тубельского. – М.: Издательский дом «Новый учебник», 2003.
3. Классные часы по гражданскому и правовому воспитанию: 5 – 11 классы / Под редакцией В. А. Великородского, О. Е. Жиренко, Т. М. Кумицкой. – М.: ВАКО, 2006
4. Мастер-класс для заместителей директора по воспитательной работе: Организация и планирование работы. Автор-составитель Т.М. Кумицкая.- М.: 5 за знания,2006.
5. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников: Методическое пособие для школьных администраторов, учителей, классных руководителей, педагогов дополнительного образования / авт.-сост. А. Н Вырщиков, М.Б. Кусмарцев, А. П. Пашковец.- М.: Глобус,2007.
6. Патриотическое воспитание. Нормативные правовые документы. 2-е издание, переработанное. М.: 2006.
7. Педагогический контроль в процессе воспитания: методические рекомендации. Под редакцией Е. Н. Степанова. – М.: ТЦ Сфера, 2006.
8. Система гражданского образования школьников: воспитание гражданской активности, социально-правовое проектирование, изучение гуманитарного права: методическое пособие / сост. Г. В. Дмитренко, Т. С. Зорина, Т. В. Черникова / под ред. Т. В. Черниковой. - М.: Глобус,2006.