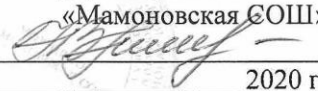


РАССМОТРЕНО
на педагогическом совете
Протокол № 13
от «04» 12 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:
директор МОУ ИРМО
«Мамоновская СОШ»
Полякова Н.В. 
« » 2020 г.

Приложение №3 к приказу № 344 от «08» декабря 2020 г.

**Положение о формах, периодичности и порядке
текущего контроля успеваемости и промежуточной
аттестации обучающихся МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществлении текущего контроля успеваемости обучающихся (далее – Положение) разработано в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Трудовым Кодексом Российской Федерации, приказом Минобрнауки России от 14.02.2014 № 115 «Об утверждении Порядка заполнения, учета и выдачи аттестатов об основном общем и среднем общем образовании и их дубликатов», приказом Минтруда России от 18.10.2013 № 544-н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» (зарегистрировано в Минюсте России 06.12.2013 № 30550), постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 № 189 (ред. от 24.11.2015) «Об утверждении и организации обучения в общеобразовательных организациях. Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы» (зарегистрировано в Минюсте России 03.03.2011 № 19993), приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования», постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 10.07.2015 № 26 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (вместе с СанПиН 2.4.2.3286-15.)», приказом Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья», приказом Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 (ред. от 31.12.2015) «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении Федерального

компонента государственного образовательного стандарта начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования», Законом Челябинской области от 29.08.2013 № 515 –ЗО «Об образовании в Челябинской области» и уставом МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»

1.1. Настоящее Положение определяет формы, периодичность, порядок проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»

1.2. Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация являются частью внутришкольной оценки качества образования в МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» и отражают динамику индивидуальных образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования и адаптированной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

1.3. В настоящем Положении применяются следующие понятия:

1. Текущий контроль успеваемости обучающихся - регулярная оценка педагогическими работниками и/или иными уполномоченными работниками образовательной организации уровня достижения обучающимися установленных на определенных этапах образовательной деятельности планируемых результатов освоения основных образовательных программ начального, основного, среднего общего образования и адаптированных основных образовательных программ начального и основного общего образования.
2. Промежуточная аттестация обучающихся – оценка уровня освоения обучающимися образовательной программы (начального, основного, среднего общего образования), в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса образовательной программы.

1.4. Результаты, полученные в ходе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации за отчетный период (учебный год, полугодие, четверть), являются документальной основой для составления ежегодного публичного доклада руководителя о результатах деятельности МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ», отчета о самообследовании и публикуются на сайте в установленном порядке с соблюдением положений Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

1.5. Основными потребителями информации о результатах текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации являются участники образовательных отношений: педагоги, обучающиеся и их родители (законные представители), коллегиальные органы управления, экспертные комиссии при проведении процедур лицензирования и аккредитации, учредитель.

1.6. Положение о формах, периодичности, порядке проведения промежуточной аттестации и осуществления текущего контроля успеваемости обучающихся принимается педагогическим советом, согласовывается с представительным органом родителей и утверждается приказом директора школы.

1.7. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и (или) дополнения.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости обучающихся.

2.1. Порядок проведения, формы, периодичность мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости обучающихся определяются настоящим Положением.

2.2. Текущему контролю подлежат обучающиеся всех классов школы.

2.3. Формами текущего контроля являются:

1-4 класс: тестирование, зачёт, практическая работа, самостоятельная работа,

проверочная работа, устный опрос, сочинение, изложение, диктант, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, математический диктант, защита проектной работы.

5-9 класс: тестирование, зачёт, практическая работа, самостоятельная работа, устный опрос, сочинение, изложение, диктант, диктант с грамматическим заданием, словарный диктант, терминологический диктант, защита проекта.

10-11 класс: тестирование, зачёт, практическая работа, самостоятельная работа, устный опрос, сочинение, изложение, словарный диктант, терминологический диктант.

2.4. Сроки текущего контроля по конкретному учебному предмету определяются календарно-тематическим планированием на учебный год.

2.5. Тематический контроль рассматривается как одна из форм текущего контроля. Тематический контроль проводится после изучения темы или двух-трёх небольших тем. Формы и количество процедур тематического контроля определяются рабочей программой (учебно-тематическим планом и тематическим планированием), сроки определяются календарно-тематическим планированием на учебный год и общим графиком проведения тематического контроля.

Формы тематического контроля: тестирование, контрольная работа, сочинение, изложение, изложение с элементами сочинения, диктант, диктант с грамматическим заданием, защита проекта.

2.6. Текущий контроль успеваемости обучающихся проводится в течение учебного периода в целях оценки уровня достижения обучающимися планируемых предметных результатов освоения образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.7. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

2.8. Текущий контроль успеваемости проводится: поурочно, по темам; по учебным четвертям (2-9 класс), полугодиям (10-11 класс).

2.9. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по четырехбалльной системе (кроме учебных предметов и классов, указанных в п. 2.10, 2.11, 2.12, 2.13): 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

2.10. Текущий контроль успеваемости обучающихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Выставление отметки по окончании учебного периода (года) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе (используется положительная и не различаемая по уровням фиксация («освоил» / «не освоил», в классном журнале допустимы сокращения «осв.» / «не осв.»).

2.11. Текущий контроль успеваемости обучающихся 4 классов по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Выставление отметки по окончании учебного периода (года) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе (используется положительная и не различаемая по уровням фиксация («освоил» / «не освоил», в классном журнале допустимы сокращения «осв.» / «не осв.»).

2.12. Текущий контроль успеваемости обучающихся 8-9 классов по учебным предметам компонента образовательного учреждения «Математический практикум» и «Практикум по русскому языку» осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе. Выставление отметки по окончании учебного периода (года) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок

по пятибалльной системе (используется положительная и не различаемая по уровням фиксация («освоил» / «не освоил», в классном журнале допустимы сокращения «осв.» / «не осв.»).

2.13. Текущий контроль успеваемости обучающихся 10-11 классов по учебным предметам компонента образовательного учреждения осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе. Выставление отметки по окончании учебного периода (года) осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе (используется положительная и не различаемая по уровням фиксация («освоил» / «не освоил», в классном журнале допустимы сокращения «осв.» / «не осв.»).

2.14. Отметки по результатам текущего контроля успеваемости обучающегося выставляются в классный журнал, электронный журнал. Допустимо выставление двух отметок в одну клетку по предметам «Русский язык» (2-11 класс), «Литература» (5-11 класс).

2.15. В рамках текущего контроля обучающиеся обязательно должны выполнить мероприятия тематического контроля в формах, определенных п. 2.7 Положения и рабочей программой по учебному предмету. В случае если обучающийся отсутствовал во время проведения тематического контроля, он выполняет предусмотренные работы в более поздние сроки (срок определяется учителем по согласованию с заместителем руководителя по учебной работе). Отметка за работу в классный журнал выставляется в первую клетку, следующую за отметками о непосещенных уроках. Отметка в электронный журнал выставляется в колонку с датой проведения работы в классе. Тематический контроль считается пройденным, если обучающимся были получены отметки «отлично», «хорошо», «удовлетворительно». В случае выполнения работы на отметку «неудовлетворительно» обучающемуся предлагается повторное выполнение работы после проведения индивидуальной консультации. В классный журнал выставляется отметка «неудовлетворительно» в колонку с датой проведения работы, отметка за повторное выполнение работы (в случае более высокого результата) выставляется в колонку, следующую за датой проведения работы.

2.16. При выставлении отметки за учебный период (четверть, полугодие) учитываются все отметки, полученные обучающимся в течение учебного периода. При выставлении отметки за учебный период (четверть) необходимо наличие не менее трех отметок по учебному предмету, при выставлении отметки за учебный период (полугодие) необходимо наличие не менее пяти отметок по учебному предмету. Отметка за учебный период (четверть, полугодие) определяется как результат математического округления среднего арифметического отметок текущего контроля успеваемости за соответствующий учебный период.

2.17. Текущий контроль успеваемости обучающихся в рамках внеурочной деятельности не проводится.

2.18. Проведение текущего контроля успеваемости обучающихся, отнесенных к специальным медицинским группам, регламентируется Положением о проведении уроков физической культуры обучающихся, отнесенных к разным медицинским группам здоровья.

2.19. Для обучающихся, временно получающих образование соответствующего уровня в медицинских организациях либо в организациях отдыха и оздоровления, осуществляющих образовательную деятельность, в качестве результатов текущего контроля успеваемости за соответствующий период принимаются сведения, представленные в надлежащем порядке указанными организациями. Полученные обучающимся отметки заносятся в классный журнал.

2.20. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной

форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

2. Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объёма учебного предмета, курса образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся.

3.2. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями образовательных стандартов;
- оценка достижений конкретного обучающегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности обучающегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы.

3.3. Промежуточная аттестация проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения обучающимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых обучающимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.4. Промежуточная аттестация обучающихся проводится в формах, определяемых ежегодно учебным планом.

Возможными формами промежуточной аттестации при оценивании предметных результатов являются:

- в 1-4 классах: итоговое тестирование, защита проекта, зачётный рисунок, зачётная практическая работа, контроль зачётных нормативов общефизической подготовки.
- в 5-9 классах: итоговая контрольная работа, итоговый зачёт, итоговая практическая работа, защита проекта, изложение, сочинение;
- в 10-11 классах: итоговая контрольная работа, итоговый зачёт, защита проекта, сочинение.

Индивидуальные и групповые занятия (ИГЗ) не подлежат промежуточной аттестации.

Возможными формами промежуточной аттестации при оценивании метапредметных результатов являются:

- в 1-4 классах: комплексная работа на основе текста;
- в 5-9 классах: комплексная работа на основе текста, защита группового проекта, защита индивидуального проекта.

Возможными формами промежуточной аттестации при оценивании результатов внеурочной деятельности являются:

- в 1-4 классах: защита проекта, презентация достижений;
- в 5-9 классах: защита проекта, презентация достижений.

Личностные результаты освоения образовательной программы не подлежат промежуточной аттестации.

3.5. Формой промежуточной аттестации для обучающихся, завершающих обучение по программам среднего общего образования, является итоговое сочинение

(изложение). Получение зачёта по результатам итогового сочинения (изложения) является условием допуска к государственной итоговой аттестации. Порядок проведения итогового сочинения (изложения) определяется федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.6. Для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья перечень учебных предметов и форм промежуточной аттестации, указанный в п.3.4 Положения, может быть изменен, условия проведения промежуточной аттестации могут отличаться от общих условий и учитывать индивидуальные особенности обучающегося.

3.7. Промежуточная аттестация обучающихся проводится один раз в учебный год в конце учебного года. Общие сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся определяются календарным учебным графиком ежегодно. Сроки проведения промежуточной аттестации по конкретным учебным предметам и классам определяются календарнотематическим планированием на учебный год и общим графиком проведения промежуточной аттестации.

3.8. Во избежание психоэмоциональных перегрузок обучающихся в ходе проведения промежуточной аттестации по отдельной части или всему объему всех учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), входящих в обязательную часть учебного плана основного общего образования, не допускается проведение в течение одного учебного дня в одном классе более одной письменной формы промежуточной аттестации.

3.9. При пропуске обучающимся по уважительной причине более половины учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля обучающийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется с учетом календарного учебного графика на основании заявления обучающегося (его родителей (законных представителей)).

3.10. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены для следующих категорий обучающихся по заявлению обучающихся (их законных представителей):

1) выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и иные подобные мероприятия;

2) отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;

3) для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.11. Для обучающихся по адаптированным образовательным программам сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуально.

Для обучающихся на дому сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуально.

3.12. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по четырехбалльной системе (кроме учебных предметов и классов, указанных в п. 3.13, 3.14, 3.15, 3.16): 5 («отлично»), 4 («хорошо»), 3 («удовлетворительно»), 2 («неудовлетворительно»).

3.13. Промежуточная аттестация обучающихся первого класса осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется положительная и различаемая по уровням фиксация («освоил» / «не освоил»).

Результаты промежуточной аттестации обучающихся 1 классов являются основанием для принятия решения об освоении или не освоении ими образовательной программы. В классном журнале по итогам промежуточной аттестации обучающихся по всем учебным предметам делается соответствующая запись («освоил» / «не освоил»), допустимы сокращения («осв.» / «не осв.»).

3.14. Промежуточная аттестация обучающихся 4 классов по учебному предмету «Основы религиозных культур и светской этики» осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется положительная и не различаемая по уровням фиксация («зачет» / «незачет», в классном журнале допустимы сокращения «з.» / «нез.»).

3.15. Промежуточная аттестация обучающихся 8-9 классов по учебным предметам компонента образовательного учреждения «Математический практикум» и «Практикум по русскому языку» осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется положительная и не различаемая по уровням фиксация («зачет» / «незачет», в классном журнале допустимы сокращения «з.» / «нез.»).

3.16. Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов по учебным предметам компонента образовательного учреждения осуществляется без фиксации достижений обучающихся в виде отметок по пятибалльной системе, используется положительная и не различаемая по уровням фиксация («зачет» / «незачет», в классном журнале допустимы сокращения «з.» / «нез.»).

3.17. Результаты промежуточной аттестации фиксируются в классных журналах и электронных журналах.

3.18. Оценочные (контрольно-измерительные) материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся являются приложением к основным образовательным программам.

3.19. Результаты промежуточной аттестации обучающихся 2-11 классов учитываются при выставлении годовой отметки. Годовая отметка по учебным предметам выставляется как результат математического округления среднего арифметического отметок за все периоды учебного года (четверти, полугодия) и отметки за промежуточную аттестацию. Результаты итогового сочинения (изложения) как формы проведения промежуточной аттестации в 11 классе не влияет на выставление годовой отметки по предмету «Литература».

3.20. Для обучающихся 10 классов (юноши) в рамках предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» организуются учебные сборы по обучению начальным знаниям в области обороны и подготовке по основам военной службы. Отметка обучающихся за учебные сборы заносится в классный журнал с пометкой «Учебные сборы», которая учитывается при выставлении итоговой отметки по предмету «Основы безопасности жизнедеятельности» за весь курс обучения.

3.21. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации обучающихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник обучающегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) обучающихся. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации обучающегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов.

3. Порядок перевода обучающихся в следующий класс

4.1. Обучающиеся, освоившие в полном объёме соответствующую часть образовательной программы (по результатам промежуточной аттестации), переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Порядок организации работы с обучающимися, имеющими академическую

задолженность, регламентируется Положением о порядке организации работы с обучающимися, условно переведенными в следующий класс, по ликвидации академической задолженности.

4.4. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность в сроки, установленные приказом директора образовательной организации.

4.5. Организация создает условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.6. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в течение двух месяцев с момента её возникновения (в указанный период не включаются время каникул, болезни обучающегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам).

4.7. Для проведения промежуточной аттестации при ликвидации академической задолженности во второй раз организацией создается комиссия.

4.8. Не допускается взимание платы с обучающихся за прохождение промежуточной аттестации.

4.9. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

4.10. Обучающиеся в организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану. Организация информирует родителей обучающегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения обучающегося в письменной форме.

5. Особенности проведения промежуточной аттестации экстернов

5.1. Промежуточная аттестация экстернов проводится в соответствии с настоящим Положением в сроки и в формах, предусмотренных образовательной программой, в порядке, установленном настоящим Положением.

5.2. По заявлению экстерна образовательная организация вправе установить индивидуальный срок проведения промежуточной аттестации.

5.3. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию в образовательной организации, (его законные представители) имеет право на получение информации о сроках, формах и порядке проведения промежуточной аттестации, а также о порядке зачисления экстерном в образовательную организацию.

5.4. Гражданин, желающий пройти промежуточную аттестацию (его законные представители) должен подать заявление о зачислении его экстерном в образовательную организацию не позднее, чем за месяц до начала проведения соответствующей промежуточной аттестации. В ином случае гражданин к проведению промежуточной аттестации в указанный срок не допускается, за исключением случая, предусмотренного пунктом 5.2 настоящего положения.

Принято
на педагогическом совете
МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»
Протокол № 13 от «4» декабря 2020 г.

