Приложение 1  
к приказу № 364 от 01.09.2021 г.

**План мероприятий по формированию функциональной грамотности обучающихся на 2021/22 учебный год**

**Цель:** создать условия для формирования функциональной грамотности (читательской, математической, естественно­научной, финансовой, глобальных компетенций, креативного мышления) среди обучающихся 5–9-х, 10 классов посредством актуализации межпредметных связей в образовательном процессе.

**Задачи:**

Рассмотреть теоретические аспекты процесса формирования функциональной грамотности.

Выявить возможности активизации межпредметных связей как условие формирования функциональной грамотности обучающихся.

Выявить узкие места, затруднения и проблемы, имеющие место в реализации ФГОС, для принятия своевременных мер по обеспечению успешного выполнения задачи повышения качества образования.

Повысить квалификацию педагогических кадров через ознакомление учителей с разрабатываемыми в федеральном проекте «Мониторинг формирования и оценки функциональной грамотности» (далее – Проект) подходами к формированию и оценке функциональной грамотности и банком открытых заданий для обучающихся 5­-х и 8-­х классов.

Разработать различные механизмы для реализации системы мер по формированию функциональной грамотности обучающихся.

Провести диагностику сформированности функциональной грамотности обучающихся.

Совершенствовать содержание учебно­методического комплекса и формы преподавания для развития функциональной грамотности обучающихся.

Пополнить и актуализировать банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Улучшить качество внеурочной и внеклассной работы.

**Ожидаемые результаты:**

Разработка модели формирования функциональной грамотности педагогами школы.

Создание условий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Пополненный и актуализированный банк заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся.

Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности обучающихся.

Повышение качества образования.

| **Наименование мероприятия проекта** | **Срок реализации проекта** | **Результат реализации мероприятия** | **Исполнители мероприятия** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ЭТАП 1. Подготовительный** | | | |
| Изучение федеральных нормативных и методических материалов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности:  Методологии и критериев оценки качества общего образования в общеобразовательных организациях на основе практики международных исследований качества подготовки обучающихся, утвержденных совместным приказом Рособрнадзора, Минпросвещения от 06.05.2019 № 590/219;  подходов международного сравнительного исследования PISA к оценке функциональной грамотности: особенности заданий;  материалов Проекта;  материалов проводимых в РФ международных исследований TIMSS, PIRLS, PISA | Сентябрь –октябрь | Разработанный план по реализации проекта | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп педагогов |
| Анализ условий осуществления образовательной деятельности в школе (кадровых, материально-технических, методических и т. д.) и состояния уровня функциональной грамотности обучающихся | Август – сентябрь | Аналитическая информация | Директор, заместитель директора по УВР |
| Разработка и утверждение локальных актов, обеспечивающих реализацию плана по формированию функциональной грамотности обучающихся в школе | Август –сентябрь | Комплекс утвержденных локальных актов | Заместитель директора по УВР |
| Включение в учебный план спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | Август | Учебный план с изменениями | Заместитель директора по УВР |
| Приобретение учебных пособий для обучающихся по формированию функциональной грамотности | Август | Пополнение школьной библиотеки, использование пособий по формированию функциональной грамотности | Директор, заместитель директора по УВР |
| Разработка памятки для участников образовательных отношений «Функциональная грамотность и ее компоненты» | Август –сентябрь | Информирование участников образовательных отношений | Директор, заместитель директора по УВР |
| Родительские собрания «Метапредметные результаты ФГОС в контексте международного сопоставительного исследования PISA» | Октябрь –декабрь | Информирование родителей | Директор, председатель совета родителей, классные руководители |
| Запуск информационно-справочного раздела «Функциональная грамотность» на сайте школы | Октябрь | Информирование всех участников образовательных отношений | Директор, технический специалист, классные руководители |
| Презентация материалов по тематике «функциональная грамотность» и «межпредметные связи» | Октябрь –ноябрь | Методические материалы по данной теме | Рабочие группы педагогов |
| Участие в семинаре «Формирование и развитие функциональной грамотности в контексте международных и российских исследований качества образования» | Октябрь | Повышение профессиональной компетентности по вопросу формирования функциональной грамотности | Директор |
| Проведение диагностики для выявления уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся 5-х, 10-х классов | Ноябрь | Аналитическая справка о результатах проведения стартовой диагностики и уровня сформированности функциональной грамотности у обучающихся | Заместитель директора по УВР, педагоги, обучающиеся |
| Педагогические советы:  «Формирование метапредметных результатов», «Ключевые направления достижения стратегических целей образования в условиях обновления ФГОС»,  «Внутришкольная система оценки качества образования: проблемы и перспективы» | Ноябрь, март, май | Сформулированы требования разных групп участников образовательных отношений к качеству образования; внесены изменения в локальные нормативные акты по ВСОКО | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| Разработка модели организации формирования функциональной грамотности на основе активизации межпредметных связей | Январь-февраль | Концепция разработанной модели | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп |
| **ЭТАП 2. Практический** | | | |
| Реализация спецкурсов, направленных на формирование функциональной грамотности обучающихся | В течение учебного года | Повышение уровня функциональной грамотности обучающихся | Педагоги |
| Пополнение и актуализация банка заданий и межпредметных технологий для формирования функциональной грамотности обучающихся, в том числе разработанных ФГБНУ «Институт стратегии развития образования Российской академии образования» | Январь | Пополненный и актуализированный банк межпредметных технологий и заданий для формирования функциональной грамотности | Замдиректора по УВР,  педагоги |
| Заседания рабочих групп педагогов с целью обмена опытом реализации содержания и форм активизации межпредметных связей для формирования функциональной грамотности | Январь –февраль | Скорректированная модель организации формирования функциональной грамотности, методические рекомендации для педагогов по реализации плана | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| Внедрение в образовательный процесс разработанного материала из открытого банка заданий и технологий с целью формирования функциональной грамотности | Февраль –май | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся |
| Проведение диагностики с целью мониторинга уровня сформированности разных видов компетенций в рамках функциональной грамотности. В декабре –индивидуальный проект в 9-х, 10-х классах; в марте – мае – метапредметные диагностические работы и групповые проекты во 2–4-х, 5–8-х классах. | Декабрь –май | Аналитическая справка по результатам контроля уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся | Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся |
| Педагогический совет «Как организовать образовательную деятельность, чтобы повысить функциональную грамотность школьников». Изучение работы учителей по формированию функциональной грамотности обучающихся, внесение корректив | Март | Протокол педагогического совета | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| Участие обучающихся школы в конкурсах, олимпиадах по развитию функциональной грамотности разных возрастных групп под руководством педагогов | В течение учебного года | Анализ результатов участия обучающихся по результатам оценивания компетенций обучающихся | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп |
| Обобщение инновационного опыта педагогов школы и представление опыта на заседаниях методических объединений | Март – апрель | Освоение педагогами методики образовательного процесса в соответствии с целью и задачами плана | Заместитель директора по УВР, руководители групп, обучающиеся |
| Мониторинг реализации мероприятий плана работы | Ежемесячно | Совещание при директоре | Директор, заместитель директора по УВР |
| Организация участия педагогов школы в курсах повышения квалификации, посвященных формированию функциональной грамотности | Ежемесячно | Повышение уровня профессиональной компетентности педагогов по вопросу формирования функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| **ЭТАП 3. Рефлексивно-оценочный** | | | |
| Мониторинг качества результатов учеников на всероссийских проверочных работах | Март – май | Анализ результатов ВПР | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп |
| Мониторинг реализации плана работы, обобщение опыта | Июнь | Совещание при директоре, выпуск методического пособия с материалами по реализации плана по формированию функциональной грамотности | Заместитель директора по УВР, руководители рабочих групп |
| Проведение мастер-классов педагогов «Лучшие практики формирования функциональной грамотности» | Март-май | Проведение мастер-классов, выступления на педсовете | Заместитель директора по УВР, педагоги |
| Диагностика ожиданий педагогов от реализации плана, внесение корректировок в рабочие программы | Июнь – август | Аналитическая справка по результатам диагностики, составление программ для дальнейшего продолжения работы | Заместитель директора по УВР, педагоги |