

Советы родителям

Главное, что могут сделать для своего ребёнка родители — создать для него благоприятный психологический климат на время коррекционной работы. Школьник и так находится под прессом ситуации, и настроение у него зачастую не самое радужное, а тут ещё взрослые травмируют ребёнка, постоянно указывая ему на речевые ошибки.

Следствием этого может быть то, что ребёнок замкнётся, и вместо так необходимого ему общения речь замедлит своё развитие, не будет совершенствоваться и обогащаться, что приведёт к проблемам социальной адаптации в коллективе. Поэтому важно проявлять терпение и снисходительность для благополучного разрешения ситуации.



Ваш ребенок выучил орфографические правила, но упорно допускает ошибки на эти правила?

Дополнительные занятия не приводят к желаемому результату?

В чём причина неуспеха?

Возможно, у Вашего ребенка ошибки связаны с нарушением письма - **дизорфографией**.



МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»

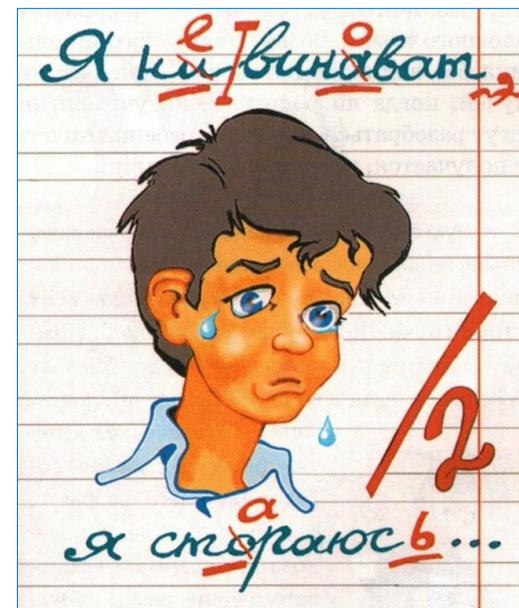
Подготовила: Янова Елена Александровна

Адрес:
Иркутская обл.
Иркутский р-он
с.Мамоны. ул.Садовая, 13

ДИЗОРФОГРАФИЯ -

это неумение применять на письме известные правила родного языка.

⇒ Памятка для родителей



С. Мамоны

2021г.

Симптомы дизорфографии

- ⇒ сложности в усвоении терминологии, неспособность понять и запомнить, что такое слово, звук, слог, предложение, глагол, прилагательное и т. д.;
- ⇒ зазубривание правил правописания без понимания их смысла;
- ⇒ неумение обобщать изученный материал, делать выводы, пересказать содержание;
- ⇒ неумение привести пример на только что изученное правило, применить его на письме;
- ⇒ подбор одинаково звучащего слова для проверки безударных гласных, а не родственного и однокоренного;
- ⇒ неумение выделить части слова: суффикс, корень, окончание, приставка;
- ⇒ нехватка или чрезмерное количество знаков препинания в предложениях.

Способы коррекции дизорфографии

Для облегчения овладения орфографическими правилами детям предлагается система последовательных грамматических действий, каждое из которых закрепляется отдельно.

Лишь после прочного усвоения одной операции переходят к следующему этапу. Логопед не ограничивается одним видом отработок, параллельно использует грамматические обобщения для создания стойкой системы родного языка.

Примеры упражнений, предлагаемых на занятиях логопедом:

- ⇒ подобрать прилагательные к существительному (птица домашняя, яркая, серая, быстрая, пугливая; море синее, спокойное, тёплое, солёное, бескрайнее);
- ⇒ подобрать прилагательные к существительному (птица домашняя, яркая, серая, быстрая, пугливая; море синее, спокойное, тёплое, солёное, бескрайнее);
- ⇒ подобрать существительные к глаголу (падает снег, листья, ваза, камень, мяч) и наоборот (созрел лимон, созрело яблоко, созрела слива, созрели фрукты);
- ⇒ найти все однокоренные слова на картинке (лес-лесник, лесовоз, лесополоса, лесной);
- ⇒ отгадать картинку и объяснить угаданное выражение («клевать носом»);
- ⇒ собрать предметы в пары, подобрать к ним обобщающее слово, задать вопрос (слон-зебра животные жарких стран, вопрос кто?);
- ⇒ объединить слова в словосочетания ;

- ⇒ назвать предмет, зная его части, задать вопрос (клюв, лапки, крылья – птица (кто?));
- ⇒ назвать нужное существительное по аналогии (дядя и ... тётя, сын и ... дочь);
- ⇒ назвать место работы (повар — кухня, врач — больница) или необходимый инструмент (ножницы — парикмахер, кисть — маляр);
- ⇒ написать как можно больше слов с одинаковыми гласными, например, «О» (ворона, золото, хороший и др.);
- ⇒ зашифровать ударную гласную в слове схемами;
- ⇒ разложить картинки под символами рода (кот — мужской род, корова — женский, солнце — средний);
- ⇒ образовать из существительного прилагательное (кольцо из золота – золотое, но не золотистое, варенье из сливы - сливовое, а не сливное или сливочное).

Параллельно проводится работа по развитию памяти, внимания, мышления, воображения. Специалисты обучают детей навыкам самоконтроля, совершенствуют устную речь, умение действовать по определённому алгоритму.

