|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| «Рассмотрено»  Руководитель МО   \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Охремчук Н.В.  Протокол №1  от 30.08.2021 г. | «Согласовано»  Заместитель директора по УВР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Ю.В. Рожкова  31.08.2021 г. | «Утверждено»  Директор  МОУ ИРМО  «Мамоновская СОШ»  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_  Н.В. Полякова  01.09.2021 г.  Приложение № 2  к АООП ООО  Приказ № 343 от  01.09.2021 г. |
| **Рабочая программа**  **по предмету Счёт**  **для 7-8 класса**  уровень: специального коррекционного обучения  **Учитель: Анисимова София Олеговна**  **2021/2022 учебный год** | | |

**Рабочая программа учебного предмета  
«Счёт» для 7-8 классов специального коррекционного обучения**

Рабочая программа учебного предмета «Счёт» является неотъемлемой частью Адаптированной основной образовательной программы основного общего образования МО ИРМО «Мамоновская СОШ»

Сроки реализации программы 2 года. Рабочая программа рассчитана на 5 часов в неделю (7 класс - 170 часов, 8 класс – 170 часов).

Курс предмета счёт – курс интегрированный: в нём объединён арифметический и геометрический материал. При этом основу курса составляют представления о натуральном числе и нуле, о четырёх арифметических действиях с целыми числами и важнейших их свойствах, а также основанное на этих знаниях осознанное и прочное усвоение приёмов устных и письменных вычислений. Наряду с этим важное место в курсе занимает закрепление величин и их измерение. Курс предполагает также формирование у детей пространственных представлений, ознакомление учащихся с различными геометрическими фигурами и некоторыми их свойствами, с простейшими чертёжными и измерительными приборами.

Цель: подготовить учащихся с отклонениями в интеллектуальном развитии к жизни и овладению доступными профессионально-трудовыми навыками.

Задачи преподавания данного предмета состоят в том, чтобы:

* дать учащимся доступные количественные, пространственные и временные геометрические представления, которые помогут включиться в трудовую деятельность;
* использовать процесс обучения для повышения уровня общего развития и коррекции недостатков познавательной деятельности и личностных качеств учащихся;
* обучение должно носить предметно-практическую направленность, быть тесно связано с жизнью и профессионально-трудовой подготовкой учащихся, другими учебными предметами

Основные направления коррекционной работы:

* развитие зрительного восприятия и узнавания;
* развитие пространственных представлений и ориентации;
* развитие основных мыслительных операций;
* «развитие наглядно-образного и словесно-логического мышления;
* «коррекция нарушений эмоционально-личностной сферы;
* обогащение словаря;
* коррекция индивидуальных пробелов в знаниях, умениях, навыках.