

«Согласовано»

Заместитель директора

по ВР



Н.П.Парфентьева

28.08. 2020 г.

«Утверждено»

Директор

МОУ ИРМО «Мамоновская

СОШ»



Н.В. Полякова

01.09. 2020 г.

Рабочая программа

По курсу дополнительного образования

Юный инспектор движения

для 5-6 класса

Педагога дополнительного образования

Горохова Павла Сергеевича

Ф.И.О. учителя

2020/2021 учебный год

Пояснительная записка.

Программа составлена в соответствии с примерной программой внеурочной деятельности «Основы безопасности дорожного движения» Головки В.В., а также в соответствии со следующими документами:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
3. Постановление Правительства РФ от 3 октября 2013 г. N 864 "О федеральной целевой программе "Повышение безопасности дорожного движения в 2013 - 2020 годах""
4. Письмо Министерства образования и науки РФ от 14 декабря 2015 г. № 09-3564 “О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ”

Актуальность

Развитие сети дорог, резкий рост количества транспорта породил целый ряд проблем. Необходимо заметить, что за последнее время, в связи с увеличением количества транспорта, обстановка на дорогах значительно усложнилась. Для предупреждения роста детского дорожно-транспортного травматизма необходимо обучение детей школьного возраста правилам безопасного поведения на улице и формирование у них специальных навыков. Если взрослый может контролировать свое поведение на улице, то для ребенка это весьма проблематично. Для детей школьного возраста характерен синкретизм восприятия, т. е. не ребенок контролирует ситуацию, а ситуация захватывает ребенка настолько, что он не замечает окружающую действительность и часто подвергается опасности. Это подтверждается данными статистики. Основной причиной происшествий на протяжении ряда лет является переход дороги в неустановленном месте перед близко идущим транспортом. Возросло ДТП из-за несоблюдения детьми требований сигналов светофора. Травматизм на дорогах - это проблема, которая беспокоит людей всех стран мира. Плата очень дорогая и ничем не оправданная. Попадание ребенка в дорожно-транспортное происшествие - это трагедия: даже если ребенок остался жив и не получил дорожной травмы; ведь то морально-психологическое потрясение, которое он испытал при этом, травмирует его на всю жизнь.

Целью курса является формирование обязательного минимума знаний и умений, который обеспечит развитие новых социальных ролей школьника как участника дорожного движения, культуры поведения на дорогах и улицах. В дальнейшем дети смогут осознанно вести себя в условиях дорожного движения, что приведет к уменьшению числа дорожно-транспортных происшествий, участниками которых становятся школьники.

Программа направлена на реализацию умения, относящегося к культуре безопасности жизнедеятельности в рамках внеурочной образовательной деятельности. Программа является продолжением курса «Основы безопасности жизнедеятельности»

Программа решает **следующие задачи:**

- сообщение знаний о правилах движения на проезжей части;
- обучение пониманию сигналов светофора и жестов регулировщика;
- привитие умения пользоваться общественным транспортом;
- ознакомление со значениями важнейших дорожных знаков, указателей, линий разметки проезжей части;
- воспитание осознания опасности неконтролируемого поведения на проезжей части, нарушения правил дорожного движения;
- воспитание бережного отношения к своей жизни и своему здоровью, а также к жизни и здоровью

всех участников дорожного движения.

Программа «Юные инспектора движения» рассчитана на 1 год, из расчета 2 часа в неделю.

Планируемые результаты освоения обучающимися программы внеурочной деятельности

Личностными результатами изучения курса является формирование следующих умений:

оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения, соблюдения правил дорожного движения;
объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;
в предложенных ситуациях, опираясь на знания правил дорожного движения, делать выбор, как поступить;
осознавать ответственное отношение к собственному здоровью, к личной безопасности и безопасности окружающих.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий:

Регулятивные УУД:

определять цель деятельности;
учиться обнаруживать и формулировать проблемы;
устанавливать причинно-следственные связи;
вырабатывать навыки контроля и самооценки процесса и результата деятельности;
навыки осознанного и произвольного построения сообщения в устной форме, в том числе творческого характера;

Познавательные УУД:

добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя разные источники информации, свой жизненный опыт;
перерабатывать полученную информацию: делать выводы в результате совместной деятельности;

Коммуникативные УУД:

оформлять свои мысли в устной и письменной форме с учётом речевой ситуации;
высказывать и обосновывать свою точку зрения;
слушать и слышать других, пытаясь принимать иную точку зрения, быть готовым корректировать свою точку зрения;
договариваться и приходить к общему решению в совместной деятельности;
задавать вопросы

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»

Продолжительность занятий: 40 мин., перерыв для отдыха детей между каждым занятием 10-15 минут.

(СанПиН 2.4.4.1251-03 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

Учебно – тематический план.

Программа курса включает в себя 8 тем.

Тема 1	Введение в образовательную программу.	6 часов
--------	---------------------------------------	---------

Тема 2	История правил дорожного движения	8 часов
Тема 3	Моделирование дорожных ситуаций	10 часов
Тема 4	Группы дорожных знаков	12 часов
Тема 5	«Для чего нам нужен светофор»	12 часов
Тема 6	Правила оказания первой помощи при ДТП	6 часов
Тема 7	«Безопасное колесо»	8 часов
Тема 8	Результаты деятельности ЮИД	6 часов
Итого		68 часов

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Тема 1.

Введение в образовательную программу.

Теория: История детского объединения юных инспекторов движения; цели и задачи объединения. Знакомство с положением об отрядах ЮИД. Организационные вопросы структура отряда, выборы командира, его заместителя, связного, пропагандистов, редакторов стенной газеты, агитационного листка, оформителя дневника отряда. Выбор названия, девиза, речевки, песни.

Тема 2.

История правил дорожного движения.

Теория: История и развитие Правил дорожного движения. Информация о первом светофоре, автотранспорте - легковом, грузовом, общественном, о велосипеде в России. Первые дорожные знаки, жезлы, разметки.

Задание: Оформить собранную информацию в дневник отряда.

Тема 3.

Моделирование дорожных ситуаций.

Теория: Правила дорожного движения в России (Утвержденные Постановлением Совета министров — Правительства Российской Федерации от 23 октября 1993 года №1090 с изменениями и дополнениями от 28 июня 2002 года № 472). Общие положения. Обязанности пешеходов, водителей, велосипедистов и пассажиров. Проблемы безопасности движения, причины дорожно-транспортных происшествий ПДД для пешеходов - правостороннее движение, правила перехода дороги, места перехода проезжей части дороги. Обход стоящего транспорта у обочины. Движение пеших групп и колонн. Регулируемые и нерегулируемые перекрестки. Средства регулирования движения. ПДД для пассажиров - виды общественного транспорта, посадочные площадки и дорожные знаки, правила поведения в салоне транспорта, перевоз грузов. Взаимоведливые отношения пассажиров и водителя. Психодиагностика ПДД для велосипедистов - техническое состояние велосипеда, дорожные знаки, движение групп велосипедистов. Тормозной и остановочные пути. Разметка проезжей части дороги. Остановка и стоянка транспортных средств. Влияние погодных условий на движение транспортных средств.

Задание: С помощью схем и зарисовок провести беседы в младших классах о недопустимости перехода проезжей части дороги в неустановленном месте и перед приближающимся транспортом.

Тема 4.

Группы дорожных знаков.

Теория: Дорожные знаки и их группы (предупреждающие, запрещающие, предписывающие, информационно - указательные, приоритета, сервиса, дополнительной информации). Значение отдельных дорожных знаков. Установка дорожных знаков.

Задание: Разработать плакат с дорожными знаками и их группы

Экскурсии по улицам города.

Тема 5.

«Для чего нам нужен светофор»

Светофор и его сигналы. Сигналы регулирования дорожного движения. Изучение и тренировка в подаче сигналов регулировщика. «Красный, желтый, зеленый». Своими руками. Итоговое занятие

Тема 6.

Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи.

Теория. Первая помощь при ДТП. Информация, которую должен сообщить свидетель ДТП. Аптечка автомобиля и ее содержимое. Раны, их виды, оказание первой помощи. Вывихи и оказание первой медицинской помощи. Виды кровотечения и оказание первой медицинской помощи. Переломы, их виды. Оказание первой помощи пострадавшему. Ожоги, степени ожогов. Оказание первой помощи. Виды повязок и способы их наложения. Обморок, оказание помощи. Правила оказания первой помощи при солнечном и тепловом ударах. Транспортировка пострадавшего, иммобилизация. Обморожение. Оказание первой помощи. Сердечный приступ, первая помощь.

Задание: Встречи с медицинским работником по практическим вопросам.

Наложение различных видов повязок. Оказание первой помощи при кровотечении. Оказание первой помощи при ушибах, вывихах, ожогах, обморожении, переломах, обмороке, сердечном приступе.

Транспортировка пострадавшего.

Ответы на вопросы билетов и выполнение практического задания.

Агитация и пропаганда Правил дорожного движения.

Теория: Роль народного фольклора в агитации. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Как провести театрализованное представление по ПДД

Задание: Провести с учащимися 1-3 классов беседы «Регулировщик - постовой», «Мы по улице идем и дорогу перейдем», «Мой друг - велосипед»

Тема 7.

«Безопасное колесо»

Теория: Роль народного фольклора в агитации. Сбор материала по ПДД в вопросах и ответах, ситуативных картинках, загадках, стихах, песнях. Как провести театрализованное представление по ПДД

Задание: Провести с учащимися 1-2 классов беседы «Регулировщик - постовой», «Мы по улице идем и дорогу перейдем», «Мой друг - велосипед»

Тема 8. Результаты деятельности

Теория: Подготовка презентации деятельности ЮИД

Задание: Презентация деятельности ЮИД. Проектная деятельность.

Календарно-тематическое планирование

№ занятия	Наименование темы занятия	Дата	Корректировка
Тема 1. Введение в образовательную программу. 6 часов			
1	Вводное		
2	Тестирование на знание ПДД		
3-4	Почему дети попадают в ДТП		
5	Выбор актива ЮИД		
6	Оформление уголка ЮИД		
Тема 2. История правил дорожного движения. 8 часов			
7-8	История появления автомобиля и ПДД		
9	Что такое ГИБДД?		
10	Кто такой инспектор ДПС?		
11	Информация о первом светофоре		

12	Информация о первом авто транспорте		
13	Информация о первом велосипеде		
14	Информация о первых дорожных знаков		
Тема 3. Моделирование дорожных ситуаций. 10 часов			
15-16	Путешествие в страну дорожных знаков		
17	Подготовка выступления агитбригады		
18	Игры на моделирование дорожных ситуаций		
19-20	Выступление агитбригады в нач. школе		
21-22	Работа инспектора ГИБДД		
23-24	Правила пассажира		
Тема 4. Группы дорожных знаков. 12 часов			
25-26	ПДД в России		
27-28	Группы дорожных знаков		
29-30	Запрещающие знаки		
31-32	Предупреждающие знаки		
33-34	Предписывающие знаки		
35-36	Викторина «Перекресток»		
Тема 5. «Для чего нам нужен светофор» 12 часов			
37-38	Правила поведения в транспорте		
39-40	Для чего нам нужен светофор		
41-42	Выступление агитбригады в нач. школе		
43-44	ДТП. Причины. ДТП. Ответственность		
45-46	День зеленого огонька		
47	Подготовка акции «Осторожно ребенок»		
48	Работа с инспектором ГИБДД		
Тема 6. Основы оказания первой медицинской доврачебной помощи. 6 часов			
49	Правила оказания первой помощи при ушибах		
50-51	Правила оказания первой помощи при ранах и ссадинах		
52-53	Правила оказания первой помощи при переломах и вывихах		
54	Выступление агитбригады в нач. школе		
Тема 7. «Безопасное колесо» 8 часов			
55	Подготовка к конкурсу «Светофор»		
56	Подготовка к конкурсу «Безопасное колесо»		
57-59	Подготовка проектов		
60-62	Защита проектов		
Тема 8. Результаты деятельности 6 часов			
63-66	Подготовка презентации деятельности ЮИД		
67-68	Подведение итогов		

ИСПОЛЬЗУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Федеральный закон «О безопасности дорожного движения», от 30.12.2001 года, № 196-ФЗ.
2. Правила дорожного движения РФ. Утверждены Постановлением Совета Министров Правительства Российской Федерации от 7.05. 2003 года №265. Введены в действие с 1.07.2003 года.

3. Комментарий к Правилам дорожного движения РФ. М.: За рулем, 2002.
4. «Программа» по изучению ПДД и профилактике дорожно-транспортного травматизма 1-11 классы. Ставрополь. СКИПКРО. 2002.
5. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. М -19988.
6. В.И. Ковалько «Игровой модульный курс по ПДД или школьник вышел на улицу.- М: «ВАКО», 2006, - 192 с.
7. Н.Е. Щуркова Игровые методики. – М: Педагогическое общество России, 2006, - 224 с.
8. Г.Г. Кулинич Сценарии клубных мероприятий и общешкольных праздников. – М: «ВАКО», 2006. – 208 с.
9. Методические рекомендации по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма в общеобразовательных школах. – Москва -1988.
10. <https://yuid.ru/>
11. <http://www.fcp-pbdd.ru/>