***Памятка для родителей по профилактике ДТП***

 **Памятка для родителей**

Находясь с ребенком:

* На проезжей части переходите дорогу быстрым шагом.
* Выходя на проезжую часть, прекращайте разговоры: ребенок должен привыкнуть, что при переходе дороги разговоры излишни.
* Никогда не переходите дорогу наискосок, подчеркивайте и показывайте ребенку каждый раз, что идти следует  строго поперек дороги.
* Никогда не переходите дорогу на запрещающий сигнал светофора. Если ребенок сделает это с вами, он тем более сделает это без вас.
* Переходите дорогу только на пешеходных переходах или на перекрестках, по линии тротуаров; если вы приучите ребенка переходить где придется, никто не будет в силах его переучить.
* Из автобуса, троллейбуса, трамвая, такси всегда выходите первыми (впереди ребенка). В противном случае ребенок может упасть или побежать на проезжую часть дороги.
* Привлекайте внимание ребенка к участию в ваших наблюдениях обстановки на дороге: показывайте ему те машины, которых надо остерегаться, которые готовятся поворачивать, едут с большой скоростью, которые вы заметили издали.
* Обращайте внимание ребенка на дорожные знаки и разметку. Одна прогулка – один знак. Предложите ему игру: кто насчитает больше знаков, разрешающих переход.
* Не выходите с ребенком из-за машины или из-за кустов, не осмотрев предварительно дорогу – это типичная ошибка и надо, чтобы дети ее не повторяли.
* Не разрешайте ребенку переходить, тем более, перебегать дорогу впереди вас – этим вы обучаете его идти через дорогу, не глядя по обеим ее сторонам.
* Маленького ребенка нужно крепко держать за руку, быть готовым удержать его при попытке вырваться – это типичная причина несчастных случаев.
* Разработайте вместе с ребенком самый безопасный маршрут от дома до детского сада.
* Купите детский вариант «Правил дорожного движения» и обсудите с ребенком наиболее важные из них.
* При покупке ребенку велосипеда или мопеда заранее проинструктируйте его о правилах поведения на дороге, подробно разъясните, каковы его обязанности как водителя, где, как и в каком возрасте он может двигаться по проезжей части. Не забывайте о вело- и мотошлеме, а также других средствах защиты, которые призваны смягчить удар при возможном столкновении или падении.
* Научите ребенка организовывать свое время так, чтобы не надо было никуда спешить. Именно тот, кто спешит, чаще рискует.

**Учите ребенка смотреть!**

У ребенка должен быть выработан твердый навык – прежде чем сделать первый шаг с тротуара, он поворачивает голову и осматривает дорогу в обоих направлениях. Это должно быть доведено до автоматизма.

**Учите ребенка замечать автомашины!**

Иногда ребенок не замечает машину или мотоцикл издалека. Научите его всматриваться вдаль и быстро замечать машину, мотоцикл, велосипед.

Учите ребенка оценивать скорость и направление будущего движения машины!

Наблюдая за приближающимися машинами, ведите с ребенком счет времени, которое потребуется машине, чтобы проехать мимо вас. Научившись считать «секунды», наблюдая за машиной, ребенок научится правильно определять скорость и предвидеть движение машины.

**Рекомендации родителям по формированию навыков**

**безопасного поведения детей на дороге**

Надежное поведение на дорогах обеспечивают только привычки, а их нельзя создать словами предостережения типа «будь осторожен» или « не перебегай проезжую часть». Только систематические, повседневные тренировки с постоянным личным примером родителей, начиная с дошкольного возраста, когда ребенка еще водят по улице за руку, - могут создать у него привычки. Для этого целесообразно создавать у детей четыре вида навыков.

|  |  |
| --- | --- |
| Виды навыков | Приемы формирования навыка |
| 1. Навык наблюденияРебенок должен научиться видеть предметы, закрывающие обзор проезжей части, как «предметы опасные» или «предметы, скрывающие опасность». | -        Многократно показывать с тротуара предметы, скрывающие или только что скрывшие движущийся автомобиль.-        У ребенка, собирающегося переходить проезжую часть при виде этих предметов должен возникать вопрос: «Что отвлекает мое внимание при переходе проезжей части?! Осторожно – могу не заметить опасность!»-        Пустынную улицу или улицу с нерегулярным и неинтенсивным движением транспорта ребенок должен научиться видеть как улицу обманчивую, потому что именно на таких улицах дети часто выходят на проезжую часть, не посмотрев по сторонам. Из двора или из-за перекрестка неожиданно может появиться транспорт. |
| 2. «Навык сопротивления» волнению и спешкеКогда ребенок спешит или взволнован, больше всего вероятность, что он забудет обо всем и будет действовать, не оглядевшись по сторонам.  | -        Тренировать   ребенка личным примером родителей, неукоснительно выполняющих Правила дорожного движения.-        Учить не спешить и не волноваться при подходе к проезжей части.-        Учить говорить себе: «Не спеши, минута не поможет». |
| 3. Навык «переключения на проезжую часть»Тротуар отделен от проезжей части улицы узкой полосой бордюрного камня, являющейся границей между пешеходной зоной и проезжей частью.  | -        Учить замечать границу между проезжей частью и тротуаром: замедлять движение, останавливаться, выдерживать хотя бы небольшую паузу для психологического переключения в связи с переходом в опасную зону. |
| 4. Навык «переключения на самоконтроль»Ребенок в быту привык двигаться автоматически, на основе привычек: вижу – действую. Мысли в это время могут быть совершенно не связаны с движением. На проезжей части такое доверие навыкам недопустимо. Ребенок имеет ряд прочных навыков, использование которых на проезжей части смертельно опасно! | -        Учить на проезжей части  следить за собой, участвовать в дорожном движении, в оценке обстановки не только глазами, но и мыслями. Не отвлекаться 10-15 секунд, которые требуются для перехода проезжей части. |

**Как тренировать навыки безопасного поведения на дороге**

Необходимые навыки надо неустанно, ежедневно тренировать.

1. Разберите вместе с ребенком типичные опасные дорожные ситуации.

2. Объясните, почему в первый момент ему показалось, что ситуация безопасная, в чем он ошибся.

3. Закрепите знания рисунками.

4. Разыграйте ситуации на макете с игрушками.

5. Во время каждой прогулки с детьми, поездке с ними по делам, в гости, за город и т.п. учите их:

* наблюдать за улицей и транспортом;
* анализировать встречающиеся дорожные ситуации;
* видеть в них опасные элементы;
* безошибочно действовать в различных обстоятельствах.