



Утверждаю:
Директор МОУ ИРМО
«Мамоновская СОШ»
Н.В. Полякова

Приказ № 46 от 14.02.2020 г.

**План мероприятий МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»
(«дорожная карта»)
по обеспечению условий доступной среды инвалидам на 2020– 2024 гг.**

1. Обоснование:

Одним из приоритетов социальной политики Российской Федерации в области социальной защиты инвалидов в соответствии с общепризнанными принципами и нормами международного права является реализация комплекса мер, направленных на создание инвалидам равных с другими гражданами возможностей для участия в жизни общества, в том числе равное право на получение всех необходимых социальных услуг для удовлетворения своих нужд в различных сферах жизнедеятельности.

Правительство Российской Федерации, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления и организации независимо от организационно-правовых форм (согласно статье 15 Федерального закона «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации») создают условия инвалидам для беспрепятственного доступа к объектам социальной инфраструктуры.

Организация обучения детей-инвалидов в обычных образовательных учреждениях преимущественно по месту жительства позволяет избежать их помещения на длительный срок в интернатные учреждения, создать условия для проживания и воспитания детей в семье и обеспечить их постоянное общение со сверстниками, что способствует формированию толерантного отношения граждан к проблемам инвалидов, эффективному решению проблем их социальной адаптации и интеграции с обществом. Необходимым условием реализации указанного направления является создание в обычном образовательном учреждении универсальной безбарьерной среды, позволяющей обеспечить полноценную интеграцию детей-инвалидов.

Таким образом, перед школой встаёт проблема обеспечения получения образовательной услуги всеми маломобильными категориями детей - инвалидов (с нарушениями зрения, слуха, опорно-двигательного аппарата), которую решить возможно только через целенаправленное планирование деятельности образовательного учреждения.

Цель:

обеспечение условий безбарьерной среды для получения образовательных услуг детьми - инвалидами с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски), с дефектами органов зрения, слуха.

Задачи:

1. Создать условия для свободного доступа и передвижения инвалидов в школе.
2. Обеспечить равный доступ инвалидов к образовательным и воспитательным услугам.

2. Этапы и сроки реализации плана:

- 1 этап подготовительный – 2020-2021 уч.г.
- 2 этап практический (реализация плана при условии финансирования) - 2022-2023г.г.
- 3 этап заключительный - 2024г.

Ожидаемые результаты:

1. Обеспечение равного доступа инвалидов к образовательным и воспитательным услугам в школе.
2. Повышение социальной активности инвалидов, преодоление социальной разобщенности.
3. Повышение качества жизни инвалидов.

3. Показатели доступности:

По состоянию на 01.02.2020 г. в школе:

- общая численность детей-инвалидов – 8;
- в том числе:
 - дети - инвалиды с поражениями опорно-двигательного аппарата, использующих при передвижении вспомогательные средства (кресла-коляски) - 0,
 - дети - инвалиды с дефектами органов зрения - 1,
 - дети - инвалиды с дефектами слуха - 0,
- количество детей-инвалидов, обучающихся совместно с другими обучающимися – 7;
- количество детей-инвалидов, обучающихся на дому – 1;
- количество педагогов, прошедших специальную подготовку для работы с ОВЗ – 9;
- количество подготовленных для работ с инвалидами тьюторов, помощников, посредников – 0.

4. Перечень мероприятий, реализуемых для достижения запланированных значений показателей доступности объектов и услуг для инвалидов

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель, соисполнители	Сроки реализации	Ожидаемый результат, отметка о выполнении
1. Организационные мероприятия.				
1.1	Издание приказа, утверждение плана мероприятий («дорожной карты») по обеспечению доступной среды для инвалидов на 2020-2024гг.	Директор школы	Февраль 2020г.	Выполнено. Приказ №46 от 14.02.2020 г. Организация рабочей группы по решению вопросов формирования условий развития доступной среды для инвалидов
1.2	Нормативно-правовое обеспечение: <ul style="list-style-type: none">- изучение нормативных документов;- корректировка нормативно - правовых актов школы;- изучение опыта работы образовательных учреждений;- разработка и реализация перспективного плана мероприятий.- обучение педагогических работников.	Директор школы, заместители директора, руководители МО	Апрель - август 2020г. 2024 2020 -2024	Выполнено. Внесены изменения в Положение о психолого –педагогическом консилиуме школы, разработаны индивидуальные карты сопровождения детей инвалидов, внесена корректировка в Программу воспитания.
1.3	Обновление базы данных учащихся с ограниченными возможностями и инвалидностью.	Заместитель директора школы по УВР	Август – сентябрь (ежегодно)	Выполнено. Актуализация данных
1.4	Внесение предложений по использованию инклюзивного образования в образовательную деятельность школы	Руководители МО	август 2020г.	Выполнено. Корректировка рабочих программ, размещение на сайте школы.
1.5	Освещение на сайте школы	Заместитель	В течение	Выполнено.

	вопросов «Доступная среда для детей - инвалидов»	директора школы по УВР	всего периода	Информирование участников образовательных отношений
1.6	Проведение заседания Педагогического Совета школы с целью выработки предложений по формированию доступной среды жизнедеятельности для инвалидов и детей с ОВЗ	Директор школы Заместитель директора школы по УВР	Март 2020г.	Выполнено. Протокол №1 от 26.03.2020. Информирование педагогов, изменение парадигмы мышления педагогическх работников, обмен опытом. Корректировка: -- Положения о психолого –педагогическом консилиуме школы, ведение - индивидуальных карт сопровождения детей инвалидов, -Программы воспитания в части мероприятий, направленных на социализацию детей и толерантность.
1.7	Совещание при директоре по вопросу реализации плана	Директор	Май 2022г.	
1.8	Внесение изменений в должностные инструкции работников обязанностей по сопровождению инвалидов по объекту. Разработка порядка оказания помощи инвалидам.	Директор школы Заместитель директора школы по УВР	2023г.	Выполнено частично. Конкретизация деятельности работников в организации работы с детьми - инвалидами
II. Мероприятия по обеспечению доступности образовательного учреждения для инвалидов				
2.1.	Выявление существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности школьной среды для детей - инвалидов, оценка потребности в устранении	Заместитель директора по АХР.	2020г.	Выполнено Планирование финансовых вложений на 2021-2023г.г.
2.2.	Подготовка проектно-сметной документации в том числе - установка наружного пандуса и реконструкция входной группы; - установка поручней вдоль стен 1 этажа; - разметка контрастных полос по полу	Заместитель директора по АХР.	До 2021г.	Выполнено. Разработана проектно – сметная документация на капитальный ремонт здания, с учетом требований строительных правила СП 59.13330.2016 «Актуализированная

				версия СНиП 35-01-2001, пройдена экспертиза, получено положительное заключение, школа вошла в региональный рейтинг капитального ремонта здания.
2.3.	Реконструкция наружного входа в школу, размещение информационной вывески у входа в школу с рельефно – точечным шрифтом Брайля, реконструкция ограждения территории школы, установка кнопки вызова персонала для инвалидов колясочников с целью оказания им помощи при въезде в здание	Заместитель директора по АХР.	2023г.	Повышение доступности детей-инвалидов в образовательное учреждение Оказание помощи на объекте силами сотрудников объекта, включая сопровождение инвалида по объекту.
III. Мероприятия по обеспечению услуг для инвалидов с учетом нарушенных функций (зрение, слух, опорно-двигательный аппарат), оказанию помощи в преодолении барьеров, препятствующих пользованию услугами образовательного учреждения				
3.1.	Приобретение и установка средств связи и информации, тактильных табличек, тактильных мнемосхем, упрощающих ориентацию инвалидов с нарушением слуха и зрения	.Заместитель директора по АХР.	2023г.	Эффективность оказания индивидуальной помощи
3.2.	Организация дистанционного обучения для детей, обучающихся на дому и с особыми образовательными потребностями	Заместитель директора по УВР	2020 - 2021гг.	Выполнено. Эффективность оказания индивидуальной помощи для обучающихся на дому.
3.3.	Создание благоприятных, комфортных условий в образовательном учреждении, проведение бесед, круглых столов среди школьников с целью формирования у них толерантного отношения к детям-инвалидам.	Заместитель директора по ВР Классные руководители	В течение всего периода	Удовлетворённость образовательным учреждением
IV. Мероприятия по обеспечению специалистами, работающими с инвалидами (тьюторы, социальные педагоги, педагоги-психологи и др.)				
4.1.	Повышение квалификации сотрудников	Заместитель директора по УВР	2021-2022	Выполнено. Обучение прошли: Тьюторы – 2 Педагогические работники -17 Логопед -2 Психолог -2 Социальный педагог-1

				Эффективность оказания индивидуальной помощи
4.2.	<p>Подбор кадров и привлечение внутренних кадровых резервов для работы в школе с целью обучения и развития детей с ограниченными возможностями.</p> <p>Введение в штатное расписание дополнительных ставок учителей-логопедов, педагогов-психологов, дефектологов;</p>	<p>Директор. Заместитель директора по УВР</p>	2021-2022	<p>Выполнено. С 01.09.2021 г. в штатное расписание школы введены:</p> <p>учитель – логопед 2 ставки; учитель - дефектолог – 2 ставки; тьютор – 3 ставки; педагог – психолог – 2,5 ставки; социальный педагог – 2 ставки; Социальный педагог Тьютор Психолог</p> <p>Эффективность оказания индивидуальной помощи</p>