

Справка по итогам контроля качества результатов ВПР (весна 2022 г., осень, 2022 г.)

Цель контроля: определить уровень образовательных результатов обучающихся в процессе освоения предметного содержания основной образовательной программы (ООП) по предметам, которые вынесены на ВПР в 5–9х классах в осенний и весенний периоды, анализ эффективности планируемых мероприятий, разработать адресные рекомендации учителям, руководителям методических объединений.

Сроки: 12.12.2022 г. – 23.12.2022 г.

Метод контроля: всесторонний анализ результатов ВПР на основании данных раздела «Аналитика» сайта ФИОКО;

Результаты контроля: ВПР проведены по графику, проверены и проанализированы учителями, проанализированы на заседаниях методических объединений своевременно.

Таблица 1.

1.1.Результаты ВПР 4 класс (весна 2022 г.) + 5 класс (осень 2022 г.)

| Предмет | Класс/период | Успеваемость (%) | Качество (%) | % учеников, подтвердивших отметку | % учеников, повысивших отметку / из них на 2 и более баллов | % учеников, понизивших отметку / из них на 2 и более баллов |
|----------------|-------------------|------------------|--------------|-----------------------------------|---|---|
| Русский язык | 4 (весна 2022 г.) | 92 | 65 | 81,08 | 10,8 из них на 2 и более баллов нет | 8,1 из них на 2 и более баллов нет |
| Математика | 4 (весна 2022 г.) | 92 | 69 | 72,2 | 11,1 из них на 2 и более баллов нет | 16,6 из них на 2 и более баллов нет |
| Окружающий мир | 5 (осень 2022 г.) | 98 | 83 | 57,6 | 7,8 из них на 2 и более баллов нет | 34,6 / 1,8 (1 чел.) |

1.2.Результаты ВПР 5 класс (весна 2022 г.) + 6 класс (осень 2022 г.)

| Предмет | Класс/период | Успеваемость (%) | Качество (%) | % учеников, подтвердивших отметку | % учеников, повысивших отметку / из них на 2 и более баллов | % учеников, понизивших отметку / из них на 2 и более баллов |
|--------------|-------------------|------------------|--------------|-----------------------------------|---|---|
| Русский язык | 5 (весна 2022 г.) | 79 | 52 | 54,5 | 15,1 из них на 2 и более баллов нет | 30,3 из них на 2 и более баллов нет |
| Математика | 6 (осень 2022 г.) | 81 | 22 | 46,1 | 3,07 из них на 2 и более баллов нет | 50,7 / 3,07 (2 чел.) |
| Биология | 6 (осень 2022 г.) | 80 | 33 | 78,5 | 1,5 из них на 2 и более баллов нет | 20 / 12,3 (8 чел.) |
| История | 6 (осень 2022 г.) | 80,3 | 34,6 | 66,1 | 2,9 из них на 2 и более баллов нет | 31 / 4,4 (3 чел.) |

1.3. Результаты ВПР 6 класс (весна 2022 г.) + 7 класс (осень 2022 г.)

| Предмет | Класс/период | Успеваемость (%) | Качество (%) | % учеников, подтвердивших отметку | % учеников, повысивших отметку / из них на 2 и более баллов | % учеников, понизивших отметку / из них на 2 и более баллов |
|----------------|-------------------|------------------|--------------|-----------------------------------|---|---|
| Математика | 6 (весна 2022 г.) | 83 | 19 | 44,06 | 1,7 из них на 2 и более баллов нет | 42,3 из них на 2 и более баллов нет |
| Русский язык | 7 (осень 2022 г.) | 79 | 45,6 | 54,7 | 5,6 из них на 2 и более баллов нет | 39,6 из них на 2 и более баллов нет |
| Биология | 7 (осень 2022 г.) | 95 | 22 | 60,9 | 0 | 39,02 / 2,3 (1 чел.) |
| География | 7 (осень 2022 г.) | 100 | 47 | 47,05 | 0 | 64,7 из них на 2 и более баллов нет |
| История | 7 (осень 2022 г.) | 89,5 | 46 | 58,9 | 0 | 41,02 из них на 2 и более баллов нет |
| Обществознание | 7 (осень 2022 г.) | 95,2 | 38,09 | 60,5 | 0 | 39,5 из них на 2 и более баллов нет |

1.4. Результаты ВПР 7 класс (весна 2022 г.) + 8 класс (осень 2022 г.)

| Предмет | Класс/период | Успеваемость (%) | Качество (%) | % учеников, подтвердивших отметку | % учеников, повысивших отметку / из них на 2 и более баллов | % учеников, понизивших отметку / из них на 2 и более баллов |
|-----------------|-------------------|------------------|--------------|-----------------------------------|---|---|
| Математика | 7 (весна 2022 г.) | 75 | 40 | 61,2 | 4,08 из них на 2 и более баллов нет | 34,7 / 2,04 (1 чел.) |
| Русский язык | 8 (осень 2022 г.) | 84,7 | 50 | 76,08 | 4,3 из них на 2 и более баллов нет | 19,5 из них на 2 и более баллов нет |
| Английский язык | 8 (осень 2022 г.) | 71,3 | 10,5 | 23,4 | 0 | 76,6 / 25,5 (12 чел.) |
| Биология | 8 (осень 2022 г.) | 87 | 67 | 60 | 6,6 из них на 2 и более баллов нет | 33,3 из них на 2 и более баллов нет |
| Физика | 8 (осень 2022 г.) | 75 | 19 | 41,1 | 5,8 из них на 2 и более баллов нет | 53,1 / 14,2 (3 чел.) |
| История | 8 (осень 2022 г.) | 90,5 | 37 | 59,2 | 0 | 40,7 / 3,7 (1 чел.) |
| Обществознание | 8 (осень 2022 г.) | 81 | 50 | 56,2 | 6,25 из них на 2 и более баллов нет | 37,5 из них на 2 и более баллов нет |
| География | 8 (осень 2022 г.) | 100 | 67 | 100 | 0 | 0 |

1.5. Результаты ВПР 8 класс (весна 2022 г.) + 9 класс (осень 2022 г.)

| Предмет | Класс/период | Успеваемость (%) | Качество (%) | % учеников, подтвердивших отметку | % учеников, повысивших отметку / из них на 2 и более баллов | % учеников, понизивших отметку / из них на 2 и более баллов |
|--------------|-------------------|------------------|--------------|-----------------------------------|---|---|
| Русский язык | 8 (весна 2022 г.) | 87 | 67 | 57,5 | 27,5 из них на 2 и более баллов нет | 15 из них на 2 и более баллов нет |
| Химия | 9 (осень 2022 г.) | 81 | 38 | 48 | 12 из них на 2 и более баллов нет | 52 / 13,04 (3 чел.) |
| Физика | 9 (осень 2022 г.) | 86 | 33 | 59,09 | 0 | 40,9 / 5 (1 чел.) |
| Математика | 9 (осень 2022 г.) | 68 | 15 | 52,08 | 6,25 из них на 2 и более баллов нет | 41,6 / 6,25 (3 чел.) |
| География | 9 (осень 2022 г.) | 100 | 46 | 91,6 | 4,2 из них на 2 и более баллов нет | 4,2 из них на 2 и более баллов нет |
| История | 9 (осень 2022 г.) | 100 | 61 | 52,1 | 17,4 из них на 2 и более баллов нет | 30,4 / 4,3 (1 чел.) |

Общий вывод.

1. По всем классам наблюдаются признаки необъективности при проверке ВПР.

2. Не достаточно высокий уровень сформированности УУД по предметам:

- в 6 классе по биологии и истории
- в 8 классах по английскому языку и физике.

3. Сформированы УУД на достаточно высоком уровне по предметам:

- в 7 классах по географии
- в 8 классах по русскому языку, обществознанию (нет ниже 30%)
- в 9 классах по истории (нет ниже 30%).

4. Обеспечение общественного наблюдения за ходом ВПР: 100%.

Привлекались в качестве общественных наблюдателей: депутат думы Мамонского МО, председатель общешкольного родительского комитета, председатель «Совета женщин» Мамонского МО, заведующая сельской библиотекой, пенсионерка, педагог дополнительного образования ЦРТДЮ.

5. В ходе общественного наблюдения нарушений не зафиксировано.

Выводы:

1. Выявлены несоответствия между результатами ВПР и итоговой оценки за 2021-2022 учебный год по предметам: английский язык 8 класс (учителя – Шмони́на Н.Н., Юрышева Н.Н., Ахмеева Е.А), химия 9 класс (учитель Макарова А.В.), географии 7 класс (учитель – Шушарин П.В.).

2. Учителя Шушарин П.В. (география), Макарова А.В. (химия), Шмони́на Н.Н. Юрьшева Н.Н., Ахмеева Е.А. (английский язык) необъективно оценивали обучающихся в течение 2021-2022 учебного года и это подтвердилось на ВПР.

3. Не достаточная подготовленность обучающихся к стандартизированной форме контроля по английскому языку.

4. Некомпетентность педагогов Лежаниной Н.Н. (вновь прибывший учитель), Шушарина П.В. при работе с внешними оценочными материалами

Рекомендации:

1. Заместителю директора по УВР Рожковой Ю.В.:

1.1. Ознакомить с результатами внутришкольного контроля по итогам ВПР осеннего периода педагогический коллектив на совещании при директоре в срок до 21.10.2022 г.

1.2. Проконтролировать, как учителя включают в уроки задания для подготовки к ВПР весеннего периода 2023 г. в срок до 01.12.2022 г.

1.3. 1 раз в две недели анализировать текущую успеваемость обучающихся группы риска.

1.4. Проконтролировать качество текущего оценивания обучающихся, имеющих завышенный или заниженный уровень несоответствия результатов текущей успеваемости в течение II полугодия 2022-2023 учебного года.

2. Руководителям методических объединений: Иващенко Т.А., Ушковой О.Н., Охремчук Н.В., Макаровой А.В., Шульге О.С.:

2.1. Проанализировать результаты ВПР на заседании МО (на основании плана работы направленного, на ликвидацию дефицитов в виде несформированных планируемых результатов обучающихся 5-9-х классов по результатам ВПР);

2.2. Представить протоколы заседаний школьных методических объединений по итогам проведения ВПР в 5-9-х классах до 07.11.2022 г.

3. Руководителю методического объединения Макаровой А.В., Ахмеевой Е.А. спланировать методическую работу с педагогами, классы которых показали низкие результаты на ВПР: Шушариным П.В., Шмониной Н.Н., Юрьшевой Н.Н.

4. Учителям: Макаровой А.В., Шушарину П.В., Макаровой А.В., Шмониной Н.Н., Юрьшевой Н.Н., Ахмеевой Е.А. включить в текущий контроль задания, которые вызвали наибольшие затруднения.

5. Рожковой Ю.В., заместителю директора по УВР организовать повышение квалификации педагогов:

- внутришкольное повышение квалификации в формате мастер-классов от учителей, классы которых показали высокие результаты на ВПР

- направить на курсы повышения квалификации Алфёрову К.А., Анисимову С.О., Шмонину Н.Н. Юрьшеву Н.Н., Ахмееву Е.А., Лежанину Н.Н.

6. Классным руководителям 5-9 классов ознакомить с результатами ВПР родителей (законных представителей) под подпись до 01.11.2022 г.

Провести разъяснительно-профилактическую работу с родителями обучающихся (законными представителями) с целью повышения учебной мотивации.