

**Программа помощи учителям,  
имеющим профессиональные проблемы и дефициты  
с 2021 г. по 2024 г.**

Одним из ключевых направлений Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» является развитие учительского потенциала. Так как любые преобразования, происходящие в современной школе, находятся в прямой зависимости от уровня профессионально-педагогической компетентности, их личностных качеств, а также от уровня развития мотивационно - ценностной ориентации на профессию «педагог», то встает вопрос о необходимости развития профессиональной компетентности педагога, его мастерства, развития профессионально-ценностных ориентаций и качеств, творческого стиля мышления, освоение современных педагогических технологий, саморазвитии и полноценной самореализации в избранной профессии.

Основные противоречия:

1. Между необходимостью достижения школой новых образовательных результатов и недостаточным уровнем профессиональной компетентности педагогов;
2. Между необходимостью создания условий для непрерывного повышения уровня профессиональной компетенции педагогов как фактор повышения качества образования;
3. Между потребностью школы в высококвалифицированных кадрах, необходимостью индивидуализации программ повышения квалификации.

Назначение программы:

- Определить направления работы с педагогами по профессиональному развитию и ликвидации профессиональных дефицитов;
- Определить и обновить содержание методической службы с учетом потребностей конкретного педагогического коллектива в условиях действия профессионального стандарта.

**Цель:** оказание помощи педагогам, имеющим профессиональные затруднения (профессиональные дефициты)

**Задачи:**

1. Выявить профессиональные затруднения и сформировать образовательные запросы педагогов МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ» в соответствии с профессиональным стандартом.
2. Организовать эффективную, диагностическую и коррекционную работу каждого педагога с выявленными профессиональными затруднениями.
3. Обеспечить активное участие каждого педагога в системе непрерывного повышения квалификации (внутришкольная модель)

**Срок реализации:** 2021-2024 г.г.

**Ожидаемые результаты:**

1. Осуществление перехода от периодического повышения квалификации педагогических кадров к их непрерывному образованию через создание внутрикорпоративной модели на основе индивидуальных планов профессионального развития каждого педагога.
2. Повышение качества образования.
3. Создание конкурентоспособного образовательного учреждения высокой педагогической культуры.

**Управление:** организация выполнения Программы и контроль хода её реализации осуществляется Педагогическим советом школы.

**Контроль:** не реже одного раза в год руководители методических объединений должны предоставлять на заседаниях ПС информацию о ходе выполнения Программы.

**Мероприятия:**

1. Диагностика профессиональных дефицитов.
2. Оставление плана по коррекции затруднений педагогов.
3. Разработка индивидуального плана профессионального развития педагогами.
4. Организация методической работы по данному направлению:
  - обеспечение психолого-педагогической подготовленности учителей в соответствии с современными требованиями;
  - осмысление методологических аспектов проведения и результатов комплексного анализа результатов процедур оценки качества образования и ГИА;
  - развитие, обновление и обеспечение доступности информации для учителей;
  - участие в курсах повышения квалификации;
5. Организация и проведение мероприятий по данной теме, организация участия во внешкольных мероприятиях.
6. Внутришкольное обучение и самообразование учителей школы.