

МОУ ИРМО «МАМОНОВСКАЯ СОШ»

И м п у л ь с

В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!** 1
- САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ КАБИНЕТ** 1
- «ВАШЕ НАСТОЯЩЕЕ СЕГОДНЯ, А НЕ ЗАВТРА»** 2
- НОВОСТИ С ПОЛЕЙ: «АРБУЗНИК»** 3
- ЗОЛОТАЯ ОСЕНЬ. ПЕРВЫЕ ПРИМЕТЫ** 3
- МЫ ИДЕМ ДОРОГОЮ ДОБРА...** 4
- СКАЖИ ПОРЯДКУ: «ДА!»** 4
- ЕСЛИ СКУЧНО НА ПЕРЕМЕНЕ** 4

КОЛОНКА РЕДАКТОРА

Вот и настало то время, когда общественность нашей школы заговорила о возрождении школьной газеты.

Как давно мы с вами не виделись!

Школьный «МЕДИАЦЕНТР» приглашает всех ребят попробовать себя в роли журналиста, фотографа, сценариста. Занятия проводятся в кабинете № 18

С ДНЕМ УЧИТЕЛЯ!

Накануне празднования дня учителя мы решили организовать небольшой опрос среди учащихся Мамоновской СОШ и узнать, что же думают ученики о профессии педагога.

Какими качествами должен обладать учитель?

Ребята начальной школы считают, что хороший учитель должен быть добрым, отзывчивым и, конечно же, умным

Какие сложности могут возникнуть у учителя?

Сложность состоит в том, что приходится проверять очень много работ. Также на

пути учителя попадается множество ребят с разными характерами, к каждому ребенку учитель ищет индивидуальный подход. Такое мнение сложилось у выпускников одиннадцатого класса.

В о п р о с : «Хотели бы вы стать учителем и почему?» - оказался самым сложным, но учащиеся



нашей школы все-таки сделали вывод, что быть учителем- это призвание, потому что важно уметь работать с детьми.

Будучи педагогом нужно гордиться своей профессией, так как именно учителя преподают ребятам самые важные знания.

Напоследок мы хотим поздравить всех учителей с этим замечательным праздником и, конечно же, пожелать побольше послушных и сообразительных учеников!

Часовских Анна, 9 б

САМЫЙ ЛЮБИМЫЙ КАБИНЕТ

Один из самых любимых кабинетов в нашей школе- это кабинет технологии для девочек.

Здесь девочки и шьют, и вышивают, и вяжут, и создают композиции из цветов, а с недавнего времени еще и начали готовить.

Восторгу и радости девочек нет предела! Они так долго ждали этого момента: самим приготовить наивкус-

нейший торт и угостить мальчишек.

Пожелаем девочкам удачи в освоении кулинарного искусства!

Федорова Н.Н.



Фото Воробьева Е.Е.

“ВАШЕ НАСТОЯЩЕЕ СЕГОДНЯ, А НЕ ЗАВТРА”

Интервью о самом важном с Натальей Владимировной Поляковой, директором МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»

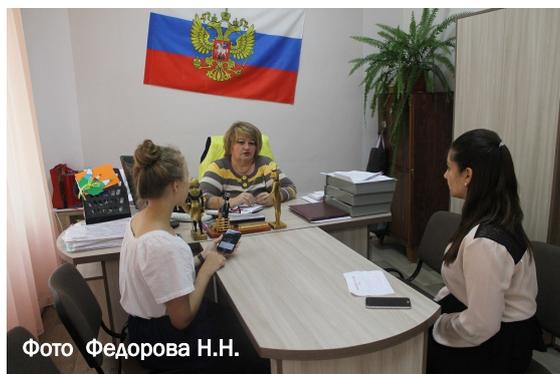
Выборы – это важнейший компонент в развитии и совершенствовании современной школы. Во многих образовательных учреждениях уже давно практикуется ученическое самоуправление, которое имеет высокую значимость в управлении школьных дел, различных образовательных и дополнительных мероприятий и событий.

Наша школа решила на этот ответственный шаг – выборы Президента школы.

О некоторых нюансах этой нелегкой работы, ученицы 11 класса Деханова Мария и Мустафаева Сима решили уточнить у директора нашей школы Поляковой Натальи Владимировны.

- Наталья Владимировна, на Ваш взгляд, стоит ли вообще проводить выборы? Нужны ли они, есть ли польза от данного проекта?

- Однозначно да, выборы в школе нужны. Что такое школа? Это огромная череда событий. Я считаю, что именно в школе вы живёте настоящей взрослой жизнью, вы здесь не только учитесь, но и получаете огромный опыт жизни в обществе. У нас, у учителей, это называется социализация, то есть задача школы за-



ключается не только в том, чтобы вы получили знания, но и в том, чтобы выходя из школы, вы чувствовали себя комфортно, чтобы имели свою точку зрения на события, которые происходят вокруг. Поэтому, выборы – это возможность выразить свою позицию, относительно того, как должна выглядеть школа.

Очень хочется на равнозначном уровне вместе с вами принимать решения, воплощать их в реальную жизнь. Самоуправление – это ваше настоящее сегодня, а не завтра. Я открыта к этому. Для меня это важный шаг, и для вас тоже, я обязана открыть вам этот мир!

- В соответствии с Положением о выборах, голосовать могут не только ученики, но и педагогический и технический персонал школы, как Вы к этому относитесь?

- Только положительно, я бы предоставила это право всем работникам шко-

лы, ведь принять участие и выразить свою точку зрения имеет каждый. Если это будет открытая и честная борьба, продуманные программы, дебаты, где мы увидим позицию каждого кандидата. Я считаю, что учителя тоже должны сделать свой выбор, кому бы они доверили решать проблемы, нести ответственность и быть лидером.

- Что бы Вы хотели увидеть в программах кандидатов, как бы Вы хотели, чтобы они себя представили?

Безусловно, их отношение к учебе, какие цели они ставят, и как собираются их достигать. Было бы интересно узнать, чем помимо учёбы

занимается кандидат, его увлечения. Чем бы он мог поделиться, и как бы мог объединить ребят, возможно, это какой-то проект, о котором он думал и хотел бы найти единомышленников и двигать своё дело. Было бы здорово, если бы кандидаты рассказали про направления своих проектов, это было бы и полезно, и интересно, и нужно было бы реализовать в школе.

-Напоследок,

Наталья Владимировна, чего Вы ожидаете от будущего президента? Как он должен себя проявить?

Я очень хочу, чтобы это было неформальное общение, чтобы это был партнерский союз на равных. Я готова уважительно и со вниманием услышать проекты президента и попытаться их воплотить. И если это получится, то это будет наша общая победа.

Я хочу, чтобы инициатива шла от вас, вы пожили в школе, вы её знаете, вы её любите, вы верите в неё!

Голосуйте, выбирайте достойного, за ним наше настоящее, наше будущее. А мы должны помогать и идти только вперед!

Деханова Мария, 11 кл

НОВОСТИ С ПОЛЕЙ: «АРБУЗНИК»

Школа - это второй дом, в котором мы получаем знания, общаемся с друзьями, получаем поддержку от учителей и просто радуемся жизни!

Чтобы ученикам нравился учебный процесс, и чтобы он не был скучным, а, наоборот, развивал всесторонне, наш педагогический совет решил провести «Арбузник»

Забавное и интригующее название, а какое же оно получилось интересное и познавательное, столько воспоминаний осталось после него...

Каждый год, нашим ученикам и учителям приходилось на уроках уходить убирать ого-

род, из-за этого мы немного отставали в программе, было неудобно, так как почти каждый день приходилось приносить сменную форму, и поэтому, чтобы не было такого дискомфорта, нам выделяют целый день на уборку урожая.

А чтобы у ребят была мотивация, организуют конкурс «Урожаю, Да!» и ставят главную задачу - каждому классу сплотиться в одну команду и дружно выполнить свои обязанности, ну, а после насладиться пикником на зеленой и солнечной лужайке, где главным атрибутом был АРБУЗ!!!

У ребят остались только тёплые воспоминания. «Весело потрудились и вкусно поели», - говорили все!!!



Фото Кудрявцева Ева

Вся школа сроднилась и подружилась, на следующий день, ко мне подбежала Геля Фоминых с блестящими глазами, полными ярких красок и идей, чтобы поделиться впечатлением: «Всё было на высоте!!! Ещё хочу! Больше всего мне, конечно, запомнилось поедание арбузов. Мы здорово повеселились тогда. Хоть класс был и не в полном составе.

Мне очень бы хотелось, чтобы таких мероприятий было больше. Лично мне, очень нравится проводить время со своими

Одноклассниками. Когда мы все вместе - это круто! И мы всегда можем подучиться, а заодно и помочь родной и любимой школе»

После таких комментариев хочется только творить и воплощать мечты в реальность.

Всем желаем арбузного настроения и ждём идей для следующего праздника!

Деханова Мария, 11 класс



Фото Кудрявцева Ева

ПРИМЕТЫ ЗОЛОТОЙ ОСЕНИ

Осень – замечательная, красивая и волнующая пора. Золотой листопад, превращающийся в мягкий пушистый ковер под ногами навеивает мысли о народных поверьях и приметах.

1. Гром в октябре предвещает малоснежную зиму.
2. Выпали осадки в виде снега в начале осени - жди раннюю весну.
3. Теплая осень - к продолжительной зиме.

4. Осенний иней - предвестник теплой, безветренной погоды.

5. Если сентябрь был суровым, то следует ждать раннего схода снежных сугробов весной.

6. Сентябрьский гром и молния - предвестники теплой и сухой осени.

7. Наличие в больших количествах паутины в сентябре - к теплой осени и холодной зиме.

8. Стоит ожидать позднюю весну, если березовые листья начали желтеть сначала внизу.

9. Если листья стремительно слетели с деревьев - к тяжелой зиме.

10. Листья меняют окрас медленно, при этом равномерно осыпаясь - жди скоротечной теплой зимы.

11. Если мало грибов, то зима будет морозной.

12. Постоянный снег не покрывает землю до тех пор, пока хоть один лист будет висеть на вишневом дереве. Часовских Анна, 9 б класс



Фото Часовских А, 9 б

МЫ ИДЕМ ДОРОГОЮ ДОБРА...



Фото Федорова Н.Н.

С 17 сентября в нашей школе была проведена акция помощи малообеспеченным и нуждающимся семьям «Дорогою добра».

СКАЖИ ПОРЯДКУ: «ДА!»

Дежурство – неотъемлемая часть школьной жизни. Можно ли обойтись без него? **НЕТ!**

В нашей школе дежурят не только ученики 5-11 классов, но и начальное звено – в своей рекреации.

Проведя маленький соцопрос, ученики старших классов выяснили, что если не будет дежурства, то не будет и порядка в школе.

Несомненно, дежурство, приносит не одну пользу: каждый класс, каждый ученик, хочет почувствовать себя главным. Дежурство позволяет это сделать.

Ученики младших классов с большим уважением и интересом относятся к дежурству старших ребят.

Ведь, кто, как не они, должны показывать пример.

Мустафаева Сима, 11 класс

Приятно было узнать, что не только ученики, но и их родители приняли активное участие в мероприятии.

Люди несли одежду, обувь, канцелярские принадлежности.

Все, что было передано в школу, будет отправлено в семьи учеников, нуждаю-

щихся в помощи.

Администрация школы благодарит всех неравнодушных жителей за оказанную помощь!



Фото Федорова Н.Н.

ЕСЛИ СКУЧНО НА ПЕРЕМЕНЕ...

ДЕТСКАЯ СТРАНИЧКА



кресворд
«Осенний»

По вертикали:

1. Лакомство для белочки.
2. Несъедобный гриб.
3. Одежда для шеи.
4. Мокрое явление природы, часто встречающееся осенью.
5. Елка, которая сбрасывает иголки.

По горизонтали:

5. То, что меняют осенью зайцы и белки.
6. Время года, когда природа одевается в яркую одежду.
7. Как называется явление, когда падают листья с деревьев.
8. Птицы, которые улетают на юг.
9. Самый густонаселенный дом в лесу.
10. Дерево, плоды которого созревают осенью и «горят огнём».
11. Эта маленькая птичка любит в морозы есть сало.

Руководитель: педагог-организатор Федорова Н.Н.

Главный редактор: педагог-организатор Федорова Н.Н.

Корреспонденты: Федорова Н.Н., Деханова Мария, Мустафаева Сима, Кудрявцева Ева, Часовских Анна

Фотокорреспонденты: Федорова Н.Н., Мустафаева Сима, Кудрявцева Ева, Часовских Анна

