

**Цель работы:**профилактика и коррекция нарушений развития устной и письменной речи обучающихся начальных классов.

**Задачи:**

1. Своевременное выявление учащихся с трудностями освоения общеобразовательных программ.
2. Коррекция и профилактика нарушений в развитии устной и письменной речи учащихся.
3. Консультативно-методическая работа с учителями начальных классов, родителями, воспитателями ГПД.
4. Обобщение и распространение собственного педагогического опыта.
5. Оснащение кабинета учебно-методическими пособиями, дидактическим и наглядным материалом.
6. Повышение уровня профессиональной квалификации.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Направление деятельности** | **Время проведения** | **Оформление результатов** |
| **I** | **Диагностика** | | |
| 1 | Логопедическое обследование детей с целью точного установление причин, структуры и степени выраженности отклонений в их речевом развитии выявления уровня актуального речевого развития для детей 1 -4х классов, комплектация подгрупп. | с 11.12.17 по 22.12.17 | Запись в журнале «Журнал первичного обследования учащихся». |
| 2 | Динамическое наблюдение за детьми в процессе коррекционного обучения. | в течение учебного года | Копии проверочных работ, пометки в индивидуальных картах. |
| 3 | Углубленное обследование устной и письменной речи учащихся логопедической группы. Сбор медицинского и педагогического анамнеза, сведений о раннем развитии детей, имеющих нарушения речевого развития. Постановка заключения. | С 25.12.17 по 29.12.17 | Оформление речевых карт |
| 4 | Проведение углубленного обследования письма выявленных детей-дисграфиков, постановка  их на учет. | в течение учебного года | Копии проверочных работ |
| 5 | Обследование письма и чтения учащихся 1 класса. | Декабрь 2017,  май 2018 | Протоколы обследования, запись в журнале, справка. |
| 6 | Углубленное обследование учащихся, представленных на ПМПк и ПМПК. | Декабрь , февраль, апрель | Логопедическое представление учащегося. |
| 7 | Диагностика речевых нарушений по запросам. | в течение учебного года | Протокол обследования |
| 8 | Анализ логопедической работы  за 2017-2018 учебный год. | май | Составление  аналитического отчёта |
|  | | | |
| **II** | **Организационная работа** | | |
| 9 | Планирование логопедической работы на год. | до 11.12.17 | Годовой план работы |
| 10 | Формирование логопедических групп с учётом речевой патологии и класса. | до 29.12.17 | Список учащихся, имеющих нарушения в развитии устной и письменной речи, зачисленных  на логопункт |
| 11 | Планирование индивидуальных занятий. | до 11.01.18 | Индивидуальные программы |
| 12 | Составление расписания логопедических занятий. | до 11.01.18 | Расписание логопедических занятий |
| 13 | Ведение документации. | в течение учебного года |  |
|  | | | |
| **III** | **Коррекционно – развивающая работа** | | |
| 14 | Логопедические занятия по коррекции и развитию разных сторон речи. | с 11.01.18 по 15.05.18 | Записи в журнале «Журнал учёта посещаемости логопедических занятий». |
| 15 | Проведение подготовительного этапа коррекционного обучения с детьми, зачисленных в первый класс и имеющих речевые нарушения различной степени выраженности. | май | Коррекционно – развивающая программа. |
|  | | | |
| **IY** | **Консультативно – просветительская работа** | | |
| 16 | Посещение уроков русского языка и чтения в 1 – 4 классах с целью соблюдения преемственности в организации коррекционно-развивающего процесса с учащимися, имеющих речевые нарушения. | в течение учебного года | Запись в тетради посещений уроков |
| 17 | Оказание консультативно-методической помощи учителям, родителям:  - выступления на родительских собраниях по   запросам;  -  проведение систематических консультаций      и индивидуальных бесед с родителями и учителями;   - оказание помощи родителям в подборе речевого и     наглядного материала для   закрепления правильных произносительных  навыков с детьми дома; | в течение учебного года | Запись в тетради  консультаций |
| 18 | Пропаганда логопедических знаний (участие в родительских собраниях, индивидуальные консультации родителей). | в течение учебного года | Тезисы выступлений, оформление логопедического уголка |
| **Y** | **Самообразование и методическая работа** | | |
| 19 | Участие в работе ПМПк. | по плану МО | Подготовка информационных сообщений. |
| 20 | Участие в семинарах, конференциях, педагогических советах. | по плану МОУ | Подготовка информационных сообщений. |
| 21 | Изучение специальной литературы по вопросам оказания помощи детям, имеющим речевые нарушения. | в течение учебного года |  |
| 22 | Приобретение, разработка, изготовление учебно – дидактических пособий по предупреждению и устранению нарушений   устной и письменной речи учащихся:  - пополнение раздаточного материала новыми пособиями;  - дальнейшее пополнение картотеки с заданиями по устранению дисграфии, обогащению словарного запаса;  - изготовление карточек с заданиями для   родителей; | в течение учебного года | Оформление паспорта кабинета |
| 23 | Изучение специальной литературы по теме самообразования: «Использование компьютерных технологий в работе учителя-логопеда начальной школы». | март | Разработка рекомендаций для учителей, подготовка информационного сообщения. |
| 24 | Прохождение курсов повышения квалификации, участие в вебинарах по коррекционной работе с детьми ОВЗ. | В течении года, дистанционно | Сбор материала |