

Рассмотрено
Руководитель МО



Протокол №1 от 28.08.2020г

«Согласовано»
Заместитель директора
по УВР

Ю.В. Рожкова

28.08.2020 г.

«Утверждено»

Директор МОУ ИРМО

«Мамоновская СОШ



И.В. Полякова



Приказ № 233 от 01.09.2020

Календарно-тематическое планирование

по курсу дополнительного образования
«История Родного края»
для 9-11 классов

педагога дополнительного образования
Басюка Владимира Григорьевича

Учитель Басюк Владимир Григорьевич,
высшая квалификационная категория.

2020-2021 учебный год

*«Надо хранить прошлое...
Оно воспитывает чувство ответственности перед Родиной.»*
Д.С. Лихачев

1.1 Введение. Пояснительная записка

Программа кружка «История Родного края» является основой дополнительного образования историко-краеведческого направления, использующих краеведческую деятельность учащихся, как главное средство образовательно-воспитательного воздействия на ребят во внеурочное время. Программа носит комплексный характер и включает в себя подпрограмму «Школа юного экскурсовода» (см. Приложение). Работая по ней, предоставляется возможность не только сообщить обучающимся необходимые знания по культуре, истории села Мамоны Иркутского района, но и научить их активной практической деятельности, направленной на распространение знаний в доступной и увлекательной форме (проектная деятельность) среди учащихся школы и жителей села.

Содержание программы рассчитано на 1 год. Обучение начинается с 8 класса. Занятия в кружке привлекают обучающихся, проявляющих интерес к краеведению и совершенствование практической деятельности по созданию проектных работ и развитие исследовательских навыков в краеведческой работе.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) с сентября по май включительно. Образовательный процесс строится на основе индивидуально-групповой работы. Основной концептуальной идеей программы является организация содержательной, общественно значимой, практической туристско-краеведческой деятельности учащихся с позиции комплексного познания и изучения родного края, села с учетом развития личности (духовного, интеллектуального, физического). Программа предусматривает широкое использование всех видов межпредметных связей: опорных, сопутствующих, перспективных с географией и биологией, природоведением и историей, литературой и православной культурой.

Образовательный материал построен так, что помогает учащимся расширить и углубить знания о своей малой родине и об истории своей семьи. Обучение дает основные знания, умения и навыки, без освоения которых трудно заниматься краеведческой и проектной работой. Постепенно ребята получают навыки учебно-исследовательской работы, развивают умения и навыки публичных выступлений, этики общения с группами людей разных возрастов, что особенно актуально для учащихся с гуманитарными потребностями.

Повышение интереса у обучающихся к духовно-краеведческим занятиям - это основной мотив повседневной работы педагога. Этому способствует применение различных методов и приемов работы, умелое сочетание и чередование теоретических и практических занятий, использование большого количества наглядности и раздаточного материала. При проведении практических занятий: экскурсий, прогулок, походов выходного дня, посиделок в малом кинозале,

поездок необходимо координировать работу с учебной программой с тем, чтобы обеспечивать более глубокое усвоение учебного материала, способствовать развитию познавательной деятельности и разнообразные виды творчества учащихся.

1.2 Цель программы:

Развитие мотивации к познанию, творчеству и формирование позитивных жизненных ценностей в процессе краеведческой и проектной деятельности. Программа нацеливает образовательный процесс на решение следующих взаимосвязанных задач:

Обучающие:

- формирование потребности в углубленном изучении истории, традиций и культуры родного края;
- совершенствование навыков проектной и исследовательской деятельности;
- обучение навыкам публичного выступления.

Воспитательные:

- привитие любви к историческому наследию родного края;
- формирование адекватной оценки происходящего в селе и деятельности людей села;
- изучение истории и традиций своей семьи
- формирование культуры проектной деятельности;
- формирование патриотических чувств.

Развивающие:

- развитие потребностей к самостоятельному получению новых знаний через работу с источниками;
- развитие мыслительных процессов;
- развитие навыков общения с людьми разного возраста;
- развитие познавательных процессов.

1.3 Формы реализации программы:

- лекционная (обзорные беседы, сообщения);
- краеведческие игры, аукционные знания, викторины, конкурсы, тесты.
- экскурсии (музеи, библиотеки);
- творческие встречи;
- тематические вечера, праздники;
- учебно-познавательные поездки;
- практические занятия.

Условия реализации:

- технические средства обучения;
- дидактический материал;
- посещение музеев, выставок, театров;
- краеведческие игры, викторины.

Важными условиями для успешной реализации программы служат следующие **принципы**:

- принцип развивающего и воспитывающего обучения;
- принцип от опыта к обобщениям;
- принцип сочетания индивидуальных и коллективных форм обучения;
- принцип смены видов деятельности;
- принцип социокультурного соответствия;
- принцип наглядности;
- принцип систематичности и последовательности;
- принцип сознательности и активности и учета возрастных особенностей;
- принцип добровольности;
- принцип психологической комфортности в коллективе.

Содержание программы позволяет решать задачи и создает условия для развития ряда универсальных учебных действий (личностные, регулятивные, познавательные, коммуникативные)

Занятия способствуют развитию инициативы, гражданской активности, повышают познавательный интерес учащихся.

Основными критериями отбора материала при составлении программы является ее культурная значимость в жизни родного города, района, области, актуальность, воспитательная ценность.

В результате изучения данной программы учащиеся должны знать:

- основные сведения по истории и культуре своего края;
- алгоритмы работы с историко-краеведческими материалами;
- технологию разработки и проведения экскурсий **уметь:**
- пользоваться краеведческой литературой;
- вести диалог, работать с разной категорией слушателей;
- применять навыки проектной и исследовательской деятельности в

практической работе

Режим занятий

Занятия проводятся по расписанию, утвержденному директором МОУ ИРМО «Мамоновская СОШ»

Продолжительность занятий: 40 мин., перерыв для отдыха детей между каждым занятием 10-15 минут. (СанПиН 2.4.4.1251-03 - санитарно-эпидемиологические требования к учреждениям дополнительного образования детей).

2 Планируемые результаты

Предполагаемые результаты обучения воспитанников .

Должны знать :

- историю возникновения и развития села, название улиц, памятные места и дела известных людей села разных эпох;
- методику работы с научной литературой и построение беседы с ветеранами села;
- методику исследований исторических памятников и событий.

Должны уметь :

- составлять конспекты и тезисы по историческому материалу;
- создавать проектные работы;

- объяснять свое отношение к наиболее значительным событиям и личностям истории родного края.

5

Учебно – тематический план.

Тема 1	Введение «Это было недавно, это было давно...» Археологическое прошлое. Сообщения учащихся « Стоянки древнего человека» Презентация Практическая работа №1 Фото- выставка «Красив мой край в любое время года».	4ч
Тема 2	Мой край в 18-19 веках. Города и села. Фотовыставка «Иркутск и села в 19 веке»	4 ч
Тема 3	Начало моего села. Зарождение села и первые жители	4ч
Тема 4	«Годы суровых испытаний» в 20 веке: трагедия гражданской войны героизм тружеников тыла в Великой отечественной войне. Фотовыставка «Тыл-фронту» Проект Защита	4ч
Тема 5	«Дом , в котором я живу». Улицы и здания моего села.	6ч
Тема 6	Традиции села и моей семьи. Проект Защита	2ч
Тема 7	Школа, учителя, выпускники. Проект Защита Фотовыставка «Учителя моей школы»	4ч
Тема 8	Люди села: вчера и сегодня. Проект Защита	6ч
Итого	Программа курса включает в себя 8 тем и 4 итоговых проекта	34 часов

Содержание программы:

Введение

Памятники истории и культуры на территории края. Знакомство с программой работы

кружка. Вводная характеристика предмета. Повторение техники безопасности и гигиены в кружке. Обсуждение плана на год. Инструктажи по ПДД, электро - и пожаробезопасности. Задачи обучения.

Археологические открытия ученых. Стоянки древнего человека как исторический источник Народы и их занятия.« Стоянки древнего человека» . Презентация.

2.2. Мой край в 18-19 веках. Города и села.

Основание острогов и городков. Первооткрыватели. Хозяйство. Развитие ремесла и торговли. Люди моего края в ближайшем прошлом. Сибирь – край ссылки и каторги.

2.3 Зарождение села и первые жители. Основание моего села. Первые жители. Занятия. Жилкинский монастырь в судьбе села. Транссиб и быстрые перемены жизни. Переселенческая политика. Трудная жизнь в селе. Село Мамоны приобретает название.

2.4 «Годы суровых испытаний» в 20 веке: Русско-японская . Первая мировая война

Гражданская война и трагедия села. Период коллективизации Война круто изменила село Трагедия войны и героизм тружеников тыла в Великой отечественной войне.

Защита проекта.

2.5 Дом , в котором я живу». 1 Село после войны Улицы и здания моего села в прошлом

Карта села и улицы. Новые Мамоны Совхоз-миллионер. Новые улицы села.

Защита проекта

Традиции села. Проект Защита

1Дом культуры Сохраняем традиции. Новые творческие руководители культуры на селе.

Школа, учителя, выпускники. Проект Защита

1Появление школы. Трудная учеба старших классов. Завершение обучения в Ново-Ленино

Новая школа. Учителя прошлых лет. Наши выпускники.

Люди села: вчера и сегодня. Проект Защита

Руководители хозяйства прошлых лет. Ветераны труда и войны. Известные люди села Перспективы развития села

№ п/п	Месяц	Раздел, тема занятия	Кол-во часов		
			Всего	Теория	Практика
		Тема 1Введение « Это было недавно, это было давно»	4ч	2ч	
1	сентябрь	1Стоянки древнейших людей Презентация	1ч		1ч
2	сентябрь	2Археологические раскопки	1ч		1ч
3-4	сентябрь	3-4Фотовыставка «Красив мой край в любое время года»	2ч		2ч

		Тема 2«Мой край в 18-19 веках. Города и села.	4ч		2ч
5	октябрь	1 Основание острогов и городков	1ч	1ч	
6.	октябрь	2Первооткрыватели. Хозяйство	1		1ч
7	октябрь	3Люди села в прошлом	1ч	1ч	
8	октябрь	4 Сибирь- край ссылок и каторги	1ч		1ч
		Тема 3Начало моего села. Зарождение села и первые жители	4ч		2ч
9	ноябрь	1Как появилось мое село. Первые люди села	1ч	1ч	
10	ноябрь	2 Занятия и новые переселенцы	1ч	1ч	
11	ноябрь	3 Трудная жизнь	1ч		1ч
12	декабрь	4 Село приобретет название			1ч
		Тема 4 Годы суровых испытаний» в 20 веке: трагедия гражданской войны героизм тружеников тыла в Великой отечественной войне. Проект Защита	4ч		2ч
13	декабрь	1 Гражданская война и трагедия села	1ч	1ч	
14	декабрь	2 Период коллективизации	1ч	1ч	
15	декабрь	3Война круто изменила село	1ч		1ч
16	декабрь	4В суровые годы войны Проект	1ч		1ч
		Тема 5 Дом , в котором я живу». Проект Защита	6ч		4ч
17	январь	1 Село после войны	1ч	1ч	
18	январь	2 Новые Мамоны	1ч	1ч	
19	январь	3 Совхоз-миллионер			1ч
20	февраль	4 Новый облик села			1ч
21	февраль	5Хозяйство			1ч
22	февраль	6 Совхоз-техникум			1ч
		Тема 6 Традиции села. Проект Защита	2ч	2ч	

23	февраль	1 Дом культуры	1ч	1ч	
24	март	2 Сохраняем традиции	1ч	1ч	
		Тема 7 Школа, учителя, выпускники. Проект Защита	4ч		2ч
25	март	1Появление школы	1ч		
26	март	2 Трудная учеба старших классов	1ч		
27	март	3 Новая школа. Учителя прошлых лет	1ч		1чч
28	апрель	4Наши выпускники	1ч		1
		Тема 8Люди села: вчера и сегодня. Проект Защита	6ч	4ч	2ч
29	апрель	1 Руководители хозяйства прошлых лет	1ч	1ч	
30	апрель	2 Ветераны труда и войны	1ч	1ч	
31	апрель	3Ветераны труда и войны	1ч	1ч	
32	апрель	4 Известные люди села	1ч		1ч
33	май	5Известные люди села	1ч		1ч
34	май	6 Перспективы развития села	1ч	1ч	

Литература для ученика

1. Иркутская область. Исторический атлас / сост. Д.и.н. З.И. Рабецкая. М. Изд-во «Дик», 2000.
2. История Земли Иркутской / сост. д.и.н. Рабецкая З.И. – Иркутск, Вост.- Сиб. кн. издат, 2003.
3. Зуев А.С. Сибирь: вехи истории (XVI-XIX вв.), - Новосибирск, «ИНФОЛИО - пресс»,1998.
4. Исупов В.А., Кузнецов И.С. История Сибири Часть III. Сибирь: XX век: Учебное пособие для 9 класса общеобразовательных учреждений. – 2-е изд., испр. - Новосибирск: ИНФОЛИО-пресс, 2000.

Используемая литература

1. Археология СССР. С древнейших времен до средневековья в 20 томах. М., «Наука», 1984.
2. Белоголовый Н. А. Воспоминания сибиряка./Состав. Тома, примечания, послесловие Н.Н. Александровой и Н.П. Матхановой. - Иркутск: Вост.-Сиб. кн. изд.,1988.
3. Беспрозванных Е.Л. Приамурье в системе русско-китайских отношений. М.,1983.

4. Венгер В. Иркутск театральный. Иркутск, 1994. 9
5. Глазковский некрополь. К столетию открытия древнейших сибирских захоронений./Сост. В.И. Базалийский, Е.Б. Шабодоев. Иркутск,1987.
6. Гольдфарб С.И. Весь Иркутск. – Иркутск: В.-С. кн. изд-во,1992.
7. Город, в котором мы живем. Жизнь Иркутска в цифрах и фактах. 1997-2005 гг. – Иркутск, 2005.
8. Декабристы в Сибири. Иркутск,1973 – 75.
9. Дамешек Л.М. Ясачная политика царизма в Сибири в 19 – начале 20 века. Иркутск.1983.
10. Дорожный собеседник: Путеводитель (Сост. И.И. Козлов).- Иркутск: Изд-во «Папирус»,1994.
11. Дулов А.В. Исторические памятники древнейшей части Иркутска. – Иркутск: В.-С. кн. изд-во,1983.
12. Записки иркутских жителей. / Сост. тома, прим, послесл. М.С. Сергеева. - Иркутск, В.-С. кн. изд-во, 1990.
13. Зверев В.А., Зуев А.С., Кузнецова Ф.С. История Сибири. Часть II. Сибирь в составе Российской империи: Учебное пособие для 8 класса общеобразовательных учреждений. - Новосибирск, «ИНФОЛИО - пресс», 2001.
14. Земля Иркутская. Научно-популярный иллюстрированный журнал. История. 1993, № 1 – 12.
15. Знаменский М.С., Белоголовый Н.А. Исчезнувшие люди: Повести, статьи, воспоминания. – Иркутск: В.-С. кн. изд-во,1988.
16. Зуев А.С. Сибирь: вехи истории (XVI-XIX вв.), - Новосибирск, «ИНФОЛИО - пресс»,1998.
17. Иркутск в панораме веков: очерки истории города / С.М. Алексеев,
18. В.В. Барышников, П.П. Боханов и др. Отв. Ред. Д.и.н. Л.М. Дамешек. – 2-е изд.; испр. И доп. – Иркутск: Вост.- Сиб. издат. компания, 2003.
19. Иркутск: три века. Иркутск,1986.
20. Иркутская область. Исторический атлас / сост. Д.и.н. З.И. Рабецкая. М. Изд-во «Дик», 2000.
21. Иркутская старина, Иллюстрированное приложение к журналу «Сибирь», Выпуски № 1 – 12.
- 22.История Земли Иркутской / сост. Д.и.н. Рабецкая З.И. – Иркутск, Вост.- Сиб. кн. издат, 2003.

