

Как научить ребёнка дружить?

Правила для родителей

Девять правил, которые надо знать родителям:

Дружба – главное в жизни. Важно приготовить своих детей к тому, чтобы они могли найти друзей, не боясь быть оставленными. Параллельно, надо позволить им найти свой способ поведения в дружбе (много друзей, мало друзей или два друга, или никаких друзей, и т.д.).

Дружба не создается силой. Надо позволить детям строить самим свою дружбу.

Заботиться о равновесии их отношений. Не надо вмешиваться в их дружеский выбор, но надо страховать качество их отношений: чтобы не было ни главарей, ни подчиненных, ни жертв. Если это случается, не требовать авторитарно, чтобы это прекратилось, а необходимо объяснить, что ощущается по отношению к такому поведению, чтобы ребенок смог понять.

Давать им положительное изображение дружбы. Чтобы у наших детей были друзья, им надо передать чувство, вызывающее желание идти к другим. Они будут общительны, если их родители являются таковыми.

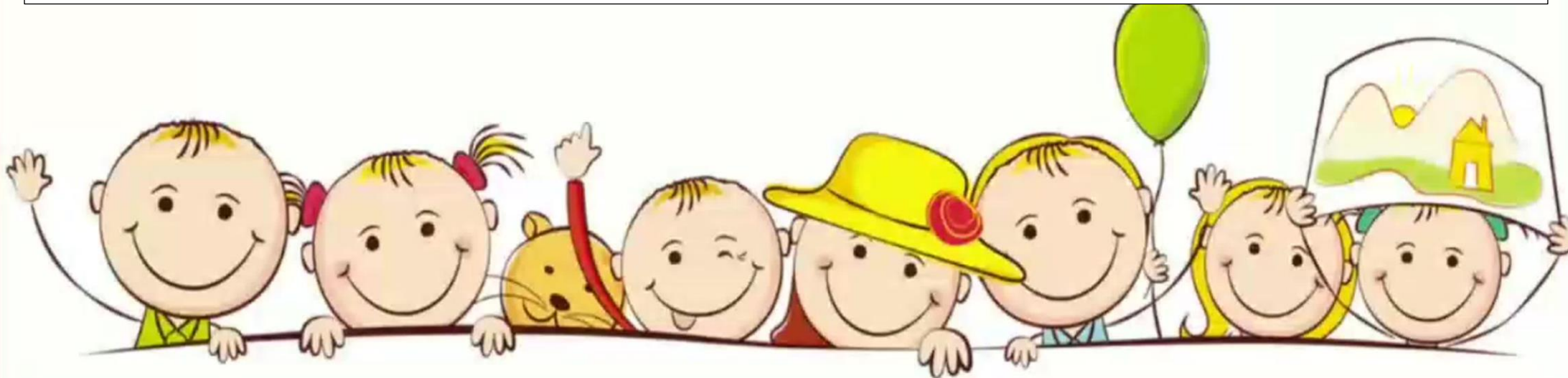
Отсутствие друзей тревожно. Надо обращать внимание на отсутствие друзей в любом возрасте, какими бы ни были причины, и поощрять дружбу. Если это не происходит, несмотря на советы и поощрения, надо подключить психологическую помощь.

Братья и сестры не являются друзьями. Ребенок не может обойтись без друзей, даже, если у него есть братья и сестры. Дружеское отношение очень отличается от братского отношения.

Принимать всерьез дружеские ссоры. Надо успокоить ребенка, но не пытаться предохранять от этих неприятностей: они учатся отличать настоящую дружбу от не настоящей дружбы.

Дружба не является любовью. Когда дружба рождается между девочкой и мальчиком, не надо приклеивать ярлык “любовь”.

Дети дружат по-своему. Если дружба у взрослых длится многие годы, то детская дружба бывает краткосрочной.



Как научить ребёнка дружить?

Правила для родителей

Девять правил, которые надо знать родителям:

Дружба – главное в жизни. Важно приготовить своих детей к тому, чтобы они могли найти друзей, не боясь быть оставленными. Параллельно, надо позволить им найти свой способ поведения в дружбе (много друзей, мало друзей или два друга, или никаких друзей, и т.д.).

Дружба не создается силой. Надо позволить детям строить самим свою дружбу.

Заботиться о равновесии их отношений. Не надо вмешиваться в их дружеский выбор, но надо страховать качество их отношений: чтобы не было ни главарей, ни подчиненных, ни жертв. Если это случается, не требовать авторитарно, чтобы это прекратилось, а необходимо объяснить, что ощущается по отношению к такому поведению, чтобы ребенок смог понять.

Давать им положительное изображение дружбы. Чтобы у наших детей были друзья, им надо передать чувство, вызывающее желание идти к другим. Они будут общительны, если их родители являются таковыми.

Отсутствие друзей тревожно. Надо обращать внимание на отсутствие друзей в любом возрасте, какими бы ни были причины, и поощрять дружбу. Если это не происходит, несмотря на советы и поощрения, надо подключить психологическую помощь.

Братья и сестры не являются друзьями. Ребенок не может обойтись без друзей, даже, если у него есть братья и сестры. Дружеское отношение очень отличается от братского отношения.

Принимать всерьез дружеские ссоры. Надо успокоить ребенка, но не пытаться предохранять от этих неприятностей: они учатся отличать настоящую дружбу от не настоящей дружбы.

Дружба не является любовью. Когда дружба рождается между девочкой и мальчиком, не надо приклеивать ярлык “любовь”.

